

Отчет
по реализации ФГОС ДО в МКДОУ «Детский сад «Солнышко»
за 2017-2018 учебный год

1. Общие сведения об ДОУ

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид - детский сад общеразвивающего вида

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новолакского района с. Чапаево, детский сад «Солнышко» образован в 2015 году

Юридический адрес: РД, **368048**, Новолакский район с. Чапаево, телефон 8 (988) 788-50-17.

Проектная мощность - 8 групп с количеством детей – 140 человек.

Фактический списочный состав- 200 человек.

Количество групп- 8, возрастная категория – с 3-8 лет.

Режим работы дошкольного учреждения – 10,5 часов, с 7.30 до 17.30, рабочая неделя – 5 дней.

Дошкольное учреждение является звеном системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей, развитии их индивидуальных и творческих способностей, осуществлении охраны и укрепления физического и психического здоровья, усвоении детьми обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в детском саду.

Детский сад имеет музыкальный, художественный и спортивный залы, оснащенные современным музыкальным и спортивным оборудованием и инвентарем, музей, методический кабинет, кабинет логопеда и психолога (совмещенный) медицинский блок: изолятор, кабинет медсестры, процедурный кабинет, 8 групповые комнаты и ряд служебных помещений.

С целью ознакомления детей с обычаями, культурой и традициями народов Дагестана, в детском саду создан силами коллектива музей «Дагестанская сакля».

Участок образовательного учреждения озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности 8 беседок, разбиты цветники и клумбы.

Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности.

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования.

Основополагающими документами нормативной правовой базы системы дошкольного образования, обязательными для исполнения во всех типах и видах образовательных организаций, ориентиром развития системы дошкольного образования являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17 октября 2013г. N 1155)

В основе ФГОС дошкольного образования – поддержка разнообразия детей и детства, политический детоцентризм, т.е. обязательство государства учитывать интересы ребенка при принятии любого политического, экономического и иного решения.

Основные направления работы определяют новые ценности, категории и понятия, такие как обеспечение реализации основных прав и свобод ребёнка, удовлетворение запроса родителей, сохранение и развитие педагогического коллектива. Способами реализации данных направлений является путь обеспечения качества дошкольного образования и создание условий развития личности дошкольника.

За прошедшее время происходит совершенствование образовательного пространства как среды детства со специфической субкультурой, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование готовности к школьному обучению.

Основными задачами в работе учреждения являлись:

- открытие направлений дополнительных образовательных услуг и эффективная реализация вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- модернизация деятельности учреждения в соответствии с последними законодательными актами, ФГОС дошкольного образования;
- проектирование модели образовательной среды, проектирование стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграция педагогических ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);

- поддержка мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на создание авторских программ, внедрение инновационных технологий, участие в конкурсной деятельности;

Руководством выполнены следующие мероприятия:

- систематическую работу по повышению имиджа учреждения (информация об учреждении размещена на сайте Администрации Новолакского района, собраны положительные отзывы родителей, изданы информационные буклеты);
- в учреждении поддерживается внедрение современных образовательных технологий (технологии гендерного обучения, проектной деятельности);
- созданы условия для повышения квалификации педагогов, проведена аттестация;

2. Наличие образовательной программы развития ДООУ. Создание условий для реализации программы. Достижение целей программы развития. Характеристика полученных результатов.

Базовой программой в детском саду является программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2011г., в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Данная программа позволяет охватить все основные виды деятельности дошкольников, планы воспитательно-образовательной работы и сетку НОД, составленные с учетом возрастных особенностей детей, позволяя добиваться стабильно высоких результатов в развитии воспитанников детского сада в рамках реализации программы ФГОС.

Согласно ФГОС дошкольного образования, содержание программы МКДОУ обеспечивает разностороннее развитие личности воспитанников в различных видах деятельности по всем пяти областям:

Работа педагогов по **социально – коммуникативному развитию** в ДООУ осуществляется:

- с целью присвоения воспитанникам морально- нравственных норм и ценностей, принятых в обществе;
- развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Для решения задач **познавательного развития**, педагоги ДООУ развивают у детей понятийное мышление и поисковую деятельность, формируют приемы

умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения детьми количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

В области **речевого развития** в течении года проводилась системная работа.

Для успешной реализации данного направления педагоги ДООУ постоянно и целенаправленно (в НОД и в повседневной деятельности) учили детей диалогу, языковым играм, словесному творчеству, отработывая умения детей правильно произносить звуки и слова, выстраивать предложения согласно правилам грамматики, оформлять высказывания в виде текстов.

В решении задач **художественно – эстетического развития** в ДООУ большое внимание уделяется созданию и формированию предметно- развивающей среды в соответствии с требованиями адекватности, насыщенности, целесообразности к нуждам совместной деятельности детей и взрослых. Так как художественно – эстетическое направление является приоритетным в ДООУ в течении года проводились различные занятия по театрализованной, изобразительной и музыкальной деятельности, развлечения, праздники, выставки рисунков и поделок. В непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации педагоги создают все необходимые условия для творческой самостоятельности детей. Воспитатели развивают эстетическое отношение к окружающему миру, с целью пробуждения интереса у детей к образовательной деятельности, используют игровые приемы, вводят сказочные персонажи. В работе много внимания уделяется развитию детей в музыкальной деятельности. В системе музыкального воспитания используются разнообразные формы организации музыкальных занятий: по единому сюжету, музыкально – игровые, итоговые и музыкально – коррекционные.

В образовательной области **физическое развитие** – первостепенной задачей детского сада в течении года оставалось охрана и укрепление здоровья воспитанников в дошкольном учреждении, формирование привычки к здоровому образу жизни. Педагоги детского сада уделяют внимание совершенствованию форм и методов физкультурно – оздоровительной работы. На физкультурных занятиях, в проведении досугов, спортивных праздников активно используются сюжетно – игровые ситуации с ролевым поведением детей и взрослых, игровые действия, сюрпризные моменты. Инструктором по физической культуре используются разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:

- занятия по традиционной схеме,
- занятия, построенные на подвижных играх,

- занятия – соревнования. Эти занятия доставляют детям радость и удовольствие, поскольку строятся с учетом детских интересов. Инструктор по физической культуре знает не только индивидуальный уровень физической подготовленности каждого, но и психологические особенности детей.

Это позволяет обеспечить комфортный микроклимат на занятиях: дети, наиболее успешные, поощряются, а тревожные, скованные – поддерживаются, мотивируются.

В целях реализации требований ФГОС ДО предоставляется право выбирать и самостоятельно разрабатывать ее вариативную часть, составляющую 40% от общего объема часов.

Педагоги МКДОУ используют это право, включая в свои программы региональный компонент, составленный на основе региональных программ и материалов.

Мониторинг по всем пяти образовательным областям развития детей показал следующие результаты:

Социально – коммуникативное развитие

<u>Уровни</u>	<u>Количество детей</u>	
	<u>Начало года</u>	<u>Конец года</u>
<u>Низкий</u>	<u>22,3%</u>	<u>17,6%</u>
<u>Средний</u>	<u>41,2%</u>	<u>33%</u>
<u>Высокий</u>	<u>36,5%</u>	<u>49,4%</u>

Познавательное развитие

<u>Уровни</u>	<u>Количество детей</u>	
	<u>Начало года</u>	<u>Конец года</u>
<u>Низкий</u>	<u>18,2%</u>	<u>13,3%</u>
<u>Средний</u>	<u>48,5%</u>	<u>37,7%</u>
<u>Высокий</u>	<u>33,8%</u>	<u>49%</u>

Речевое развитие

<u>Уровни</u>	<u>Количество детей</u>	
	<u>Начало года</u>	<u>Конец года</u>

<u>Низкий</u>	<u>17,4%</u>	<u>14%</u>
<u>Средний</u>	<u>48,4%</u>	<u>36,1%</u>
<u>Высокий</u>	<u>40,9%</u>	<u>49,9%</u>

Художественно – эстетическое развитие

<u>Уровни</u>	<u>Количество детей</u>	
	<u>Начало года</u>	<u>Конец года</u>
<u>Низкий</u>	<u>16%</u>	<u>13,3%</u>
<u>Средний</u>	<u>57,2%</u>	<u>39,2%</u>
<u>Высокий</u>	<u>32,8%</u>	<u>47,5%</u>

Физическое развитие

<u>Уровни</u>	<u>Количество детей</u>	
	<u>Начало года</u>	<u>Конец года</u>
<u>Низкий</u>	<u>12,7%</u>	<u>10,7%</u>
<u>Средний</u>	<u>64,5%</u>	<u>44%</u>
<u>Высокий</u>	<u>22,6%</u>	<u>45,3%</u>

4. Обеспечение образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с запросами потребителей. Разнообразие и обоснованность предоставляемых услуг.

Проводилось анкетирование родителей, изучение опыта других учреждений, социологические опросы для создания образовательной среды, отвечающей социальному заказу родителей воспитанников. По итогам этой работы в детском саду стали функционировать дополнительные направления образовательной деятельности.

Работа в кружках ведется в соответствии с рабочими программами.

Кружок «Ритмика»

Цель: формирование у детей художественно – эстетического вкуса и познавательной активности.

Задача: приобщение детей к культуре и обогащение их художественно – музыкального вкуса.

Секция, студия	Число занимающихся	Возраст	Результативность
«Ритмика»	16	3-7 года	75% детей, посещающих кружок, имеют высокий уровень развития физических качеств на конец учебного года.

Полученные результаты свидетельствуют об эффективности проводимой деятельности для всестороннего развития детей, отражают пожелания родителей.

5. Создание условий в ДОУ для профессионального роста педагогических кадров в целях реализации ФГОС ДО.

- Важнейшими задачами являются создание условий для творческой самореализации личности педагога, оказание помощи воспитателям в обретении неповторимой индивидуальности, раскрытии творческого начала каждого педагога, поиска своего стиля деятельности. учет индивидуальных возможностей и личных качеств педагогов и их профессиональных интересов;

- своевременная оценка результатов деятельности с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования.

- В воспитательно – образовательной работе использовались такие педагогические технологии как: игровая, ИКТ, здоровьесберегающая, проблемная, проектная, технология портфолио и др.

В ДОУ обновлялся методический и дидактический материал. Была приобретена методическая литература, собран дидактический материал в методическом кабинете и групповых помещениях для эффективного проведения образовательной деятельности.

6. Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОУ на 2016-2017гг.

Заведующий – 1

Заместитель по ВМР -1

Воспитатели – 14

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре - 1

Логопед – 1

Психолог – 1

Образование	Количество
высшее	12
Среднее -специальное	6
Курсы повышения квалификаций	18
Стаж педагогической работы	
До 5 лет	12
10 лет и свыше	3
15 лет и свыше	1
20 лет и свыше	1
25 лет и свыше	1

Система, созданная в ДОУ для повышения профессионального мастерства педагогов, способствует постоянному росту педагогического мастерства. Ежегодно педагоги направляются на курсы повышения квалификации, активно участвуют в обмене опытом (публикации статей, самообразование, использование ресурсов сети «интернет»), ищут творческие решения поставленных педагогических задач.

7. Результаты деятельности ДОУ.

С задачами образовательного процесса в 2017 – 2018 году, которые считаются полностью выполненными, были созданы соответствующая образовательная среда для детей в возрасте 3 – 6 лет, внимание к индивидуальным возможностям ребёнка при освоении программы, улучшение его персональных результатов, развитие соответствующих возрасту умений и навыков.

Работа педагога в группе была построена на принципе взаимодействия ребёнка со взрослым в игровой форме, осуществления непосредственно образовательной деятельности с учётом желания и интереса воспитанников, чёткого соблюдения режима дня, достаточной физической активности и интеллектуальной нагрузки.

Традиционные мероприятия детского сада – праздники, досуги, конкурсы – были проведены в запланированные сроки. Отметим, что все педагоги приняли активное участие в подготовке и проведении данных мероприятий.

Помимо того, что подобные мероприятия являются важной составной частью воспитательно – образовательного процесса, они также способствует развитию эмоциональной отзывчивости ребенка, воспитывают умение вести себя в социуме, помогают раскрыть творческие способности воспитанников детского сада.

8. Организация питания воспитанников ДОУ

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МКДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии 10 дневным циклическим меню. В рационе фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет диетсестра, бракеражная комиссия ДОУ. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладок, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

9. Состояние здоровья воспитанников

Здоровье ребенка - условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Основу воспитательно – образовательного процесса в ДОУ составляет применение следующих здоровьесберегающих технологий:

- двигательный режим;
- гибкий режим пребывания в детском саду в адаптационный период;
- оздоровительно – профилактические мероприятия;
- занятие физической культурой;

- создание атмосферы психологического комфорта и др.

10. Взаимодействие с родителями.

В течении отчетного периода ДООУ «Детский сад «Солнышко» в рамках реализации ФГОС ДО провели следующие мероприятия:

- консультации для родителей по темам:

1. Логопедическая ритмика.
2. Безопасность детской игрушки.
3. Ребенок и книга.
4. Безопасность летнего отдыха.
5. Иммуитет в детском саду.

В течении года было проведено 3 родительских собраний.

Также, в течении 2017-2018 учебного года, родители приняли активное участие в подготовке и проведении конкурсов и выставок, проводимых в ДООУ.

Было проведено анкетирование родителей во всех возрастных группах.

Достигнутые результаты:

Реализация поставленных задач способствовала достижению следующих результатов:

1. Обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.
2. Изучению и обобщению опыта работы педагогов по воспитанию и обучению воспитанников.
3. Внедрению инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
4. Улучшению материально – технической базы.
5. Построению современной развивающей среды (предметно – пространственной среды).
6. Приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности.
7. Совершенствование форм семейного воспитания детей.
8. Обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования.

За 2017-2018 гг. детский сад «Солнышко» принял участие в различных конкурсах, вебинарах, семинарах федерального, республиканского, районного масштабов, в которых был отмечен сертификатами, дипломами и грамотами.

С целью улучшения и совершенствования условий профессионального роста педагогов ДООУ работа выстраивалась по следующим направлениям:

- Самообразовательная работа.
- Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег.
- Посещение семинаров, конференций, открытых занятий коллег. В этом году педагоги не только делились своими наработками, но и сами активно посещали своих коллег из других ДООУ нашего района.
- Чтение методической, педагогической и предметной литературы.
- Обзор в Интернете.
- Дискуссии, совещания, консультации, обмен опытом с коллегами.
- Систематическое прохождение курсов повышения квалификации (Курсы повышения квалификации прошел – 1 педагог).

Для повышения педагогического мастерства использовались такие формы работы, как:

- посещение опытных коллег;
- консультации по заявкам педагогов;
- тренинги; практикумы;

В рамках проведения мероприятий по повышению педагогического мастерства и педагогической компетентности, на базе МКДОУ «Детского сада «Солнышко» 27 - 28 марта 2018 года прошел конкурс «Воспитатель года - 2018», где принимали участие все шесть дошкольных образовательных организаций района. Педагог детского сада «Солнышко» заняла призовое второе место.

В рамках реализации проекта, инициируемого Министерством образования и науки Республики Дагестан «Создание Экспериментария в детском саду», детский сад «Солнышко» попал в двадцатку лучших среди дошкольных образовательных организаций в Республике Дагестан по созданию проекта и тем самым был выбран опорной площадкой и получил развивающий игровой комплект по методике В.В. Воскобовича.

В рамках V Всероссийского Фестиваля Дошкольного Образования МКДОУ «Детский сад «Солнышко» стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2018», а заведующей был вручен знак «Эффективный руководитель - 2018».

С 07 по 09 сентября 2018 года для педагогов дошкольного учреждения был проведен семинар – практикум в рамках реализации ФГОС ДО средствами игровой технологии В.В. Воскобовича. Цикл семинаров проходил на базе ДИРО, участниками которого стали педагоги детского сада «Солнышко» - Заведующая Исмаилова О.Ю., заместитель заведующей Магомедова Х.М., психолог Арчилаева З.М. и воспитатели Хайдакова З.М. и Гудова А.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575818

Владелец Исмаилова Оксана Юсуповна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022