

Утвержден
на производственном собрании
от 20.08.2018 г

Заведующая МКДОУ

«Детский сад «Солнышко»

О.Ю.Исмаилова

Пр.профк.



ГОДОВОЙ ПЛАН МКДОУ «Детский сад «СОЛНЫШКО» НА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

В дошкольном учреждении МКДОУ «Детский сад «Солнышко»- 8 групп.
Из них:

- Младшая группа – №1
- Младшая группа – №2
- Средняя группа №1
- Средняя группа № 2
- Старшая группа № 1
- Старшая группа № 2
- Подготовительная гр.№1
- Подготовительная гр. № 2

1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой световой и воздушный режим соответствуют нормам.

Для установления тесной связи между семьёй и дошкольным учреждением психологом проводятся индивидуальные беседы родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни режима питания ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе медицинская сестра и психолог дают рекомендации воспитателям и родителям индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребёнком помогают установить динамику психологических деятельностных и эмоциональных качеств детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, согласованный с родителями.

Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости. Детей с хроническими заболеваниями, часто болеющих, берут на диспансерный учёт, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику на свежем воздухе, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки, музыкально-ритмические занятия и развлечения.

Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребёнка способствует улучшению крови и лимфообращения, углублению дыхания, улучшению вентиляции

легких, работы органов пищеварения и выделения, обмена веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Физкультурные, музыкальные занятия с элементами психогимнастики, снимают гиперактивность, успокаивают детей, способствуют постановке правильного дыхания движению грудной клетки улучшению работы бронхолегочной системы. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений.

Разнообразные подвижные игры способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к разным видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь, обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения.

В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребенком по болезни на фоне часто болеющих и ослабленных детей остаются на одном уровне с небольшим понижением. За период посещения детского сада ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми дают положительный результат.

1.2 Анализ образовательного процесса ДОУ

Учебно-воспитательный процесс в ДОУ «Солнышко» выстроен на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. Данная образовательная программа охватывает все основные виды деятельности дошкольников, планы воспитательно – образовательной работы и сетка непосредственно образовательной деятельности, составленные с учетом возрастных особенностей детей, позволяют добиваться стабильно высоких результатов в развитии воспитанников детского сада.

Уровень компетентности (результаты диагностики детей)

Уровни	Познавательное развитие Количество детей в %	
	Начало года	Конец года
Низкий	18,2%	13,3%
Средний	48,5%	37,7%
Высокий	33,8%	49%

Анализ результатов динамики познавательного развития показал следующее:

- Большинство детей детского сада (86,7%) справляются с образовательной программой учреждения, но 13,3% воспитанников имеют недостаточный уровень (низкий) развития математических способностей.

- В сравнении с результатами диагностики на начало учебного года полученные в конце обучения результаты свидетельствуют о положительной динамике в развитии математических способностей детей по всем возрастным группам учреждения, что является свидетельством правильно организованного обучения, поставленных задач и выбранных методов, и приёмов работы.

Для решения задач познавательного развития педагоги ДОУ развивают у детей понятийное мышление и поисковую деятельность, формируют приемы умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения детьми количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира. В работе используются самые разнообразные методы обучения (практические, наглядные, словесные). Приоритетное место отводится активному усвоению материала посредством игры, упражнений, моделирования, элементарных опытов. При выборе методов обучения педагоги учитывают специфику возраста детей и уровень подготовки. Наряду с решением задач математического развития педагоги совместно с логопедом постоянно проводят коррекционную речевую работу.

Большое внимание уделяется сенсорному развитию детей раннего возраста. Воспитателями групп систематизированы методические материалы по сенсорному воспитанию, конспекты занятий, материалы по работе с родителями, создали картотеку дидактических игр и пособий, развивающих игр и упражнений.

В планах воспитательно-образовательной работы отражены разнообразные формы организации детской деятельности: экскурсии, беседы, наблюдения, чтение художественных произведений о природе, воспитатели проводят интегрированную образовательную деятельность.

Речевое развитие

Уровни	Количество детей в %	
	Начало года	Конец года
Низкий	17,4%	14%
Средний	48,4%	36,1%
Высокий	40,9%	49,9%

Анализ результатов динамики речевого развития показал следующее:

- большинство детей детского сада (85,6%) справляются с образовательной программой учреждения, но 14% воспитанников имеют недостаточный уровень (низкий) речевого развития. Среди причин наличия низкого уровня развития речи детей можно выделить следующие: ежегодно увеличивающееся количество детей с задержкой речевого развития и дефектами речи.

- в сравнении с результатами диагностики, на начало учебного года, полученные в конце обучения результаты свидетельствуют о положительной динамике в речевых детей по всем возрастным группам учреждения, что является свидетельством правильно организованного обучения, поставленных задач и выбранных методов, и приёмов работы.

В области речевого развития, в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги ДОУ постоянно и целенаправленно (в НОД и в повседневной деятельности) учили детей диалогу, языковым играм, словесному творчеству, отработывая умения детей правильно произносить звуки и слова, выстраивать предложения согласно правилам грамматики, оформлять высказывания в виде текстов.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на развитие у детей таких функций речи, как планирование и регулирование своих действий, на формирование у них внутренней речи. Так как развитие данных функций ведет к мысленному экспериментированию, в процессе которого ребенок получает неожиданно новые знания, у него формируются новые способы познавательной деятельности, происходит своеобразный процесс саморазвития детского мышления.

Во всех группах оформлены речевые уголки, в которых представлены материалы по лексическим темам, пособия по формированию общеречевых навыков, формированию связной речи, подготовке к обучению грамоте, и др. В группах имеются разнообразные дидактические игры по развитию речи, подборки стихов, загадок, пословиц, и т. п. Хочется особо отметить предметно-развивающую среду в средней, старшей и подготовительной группах: четкое структурирование дидактических материалов, их разнообразие и целесообразность.

Социально – коммуникативное развитие

Уровни	Количество детей в%	
	Начало года	Конец года
Низкий	22,3%	17,6%
Средний	41,2%	33%
Высокий	36,5%	49,4%

Анализ результатов динамики социально - нравственного развития детей показал следующее:

- большинство детей детского сада (82,4%) справляются с образовательной программой учреждения, но 17,6% воспитанников имеют недостаточный уровень (низкий) по разделу «Социально-коммуникативное развитие»;

- в сравнении с результатами диагностики на начало учебного года полученные в конце обучения результаты свидетельствуют о положительной динамике в усвоении детьми социальных норм и правил по всем возрастным группам учреждения.

Работа педагогов по *социально-коммуникативному развитию* детей осуществляется в ДОО с младшего возраста. Углубить представления малышей о «вежливых» словах им помогали *инсценировки* с участием детей и кукол, в которых обыгрывались ситуации из повседневной жизни. С целью накопления у детей представлений о добрых поступках, педагоги с детьми проводили беседы о реальных случаях из жизни группы, организовывали чтение художественных произведений. С целью формирования у детей нравственных качеств, обобщения знаний представлений, в группах старшего возраста, проводилась непосредственно образовательная деятельность. Необычные по своему содержанию и форме эти педагогические мероприятия включали элементы обучения, побуждали детей к творческой деятельности.

Однако воспитателями недостаточно внимания уделяется планированию и проведению интегрированных мероприятий. А также целевых прогулок, экскурсий, бесед, способствующих воспитанию у детей доброты, милосердия, ответственного отношения к людям.

При проведении НОД с детьми, воспитателями недостаточно используется *метод поисковых проблемных ситуаций*, мало предлагается словесных игр, упускается возможность сочинить сказку, рассказ, стихотворение, придумать свою загадку.

Для формирования коллективистских чувств, в детском саду хорошо используются музыкальные занятия, на которых дети дружно выполняют совместные действия с хлопками, пением, проговариванием текста. Усвоение социальных ценностей происходит в коллективной деятельности детей – *в играх* с куклами, игрушками, в процессе которых педагоги воспитывают доброе отношение к людям, знакомят с правилами вежливости, формируют умение не ссориться.

Художественно – эстетическое развитие

Уровни	Количество детей в%	
	Начало года	Конец года
Низкий	16%	13,3%

Средний	57,2%	39,2%
Высокий	32,8%	47,5%

В сравнении с результатами диагностики на начало учебного года полученные в конце обучения результаты свидетельствуют о положительной динамике в усвоении детьми знаний, навыков и умений в сфере изобразительным искусством и музыкой, что является свидетельством правильно организованного обучения, поставленных задач и выбранных методов, и приёмов работы.

Для достижения такого уровня в области художественно-эстетического воспитания в течение года проводились различные занятия по театрализованной, изобразительной и музыкальной деятельности, развлечения, праздники, выставки рисунков и поделок.

В решении задач эстетического развития детей в ДОО большое внимание в текущем учебном году уделялось созданию и формированию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями адекватности, насыщенности, педагогической целесообразности, приспособленности к нуждам совместной деятельности детей и взрослых. Руками педагогов 2 младшей, средней, старшей групп внесены значительные изменения в оформление и обстановку групповых комнат и раздевалок.

В непосредственно образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации педагоги создают все необходимые условия для творческой самостоятельности детей. Воспитатели развивают эстетическое отношение к окружающему миру, с целью пробуждения интереса у детей к образовательной деятельности, используют игровые приемы, вводят сказочные персонажи.

В ДОО в течение года работала мобильная выставка детских работ, эстетически оформленная и разнообразная. Здесь демонстрируются рисунки и поделки детей нашего детского сада, выполненные с использованием нетрадиционных техник изодейтельности, а также на выставке были представлены результаты совместное творчество детей и родителей.

В работе ДОО много внимания уделяется развитию детей в музыкальной деятельности. В системе музыкального воспитания используются разнообразные формы организации музыкальных занятий: по единому сюжету, музыкально-игровые, итоговые и музыкально – коррекционные. Музыкальный руководитель Ахмедова Н.А. уделяет большое внимание слушанию музыки с целью научить детей воспринимать музыку и говорить о ней. На занятиях дети определяют характер музыки, называют музыкальные инструменты, на которых исполняются музыкальные произведения, подбирают названия к произведениям. Музыкальный руководитель строит свою работу на диагностической

основе, на основании данных формируют подгруппы с целью дифференцированного подхода к развитию детей в музыкальной деятельности.

Педагоги работают над интонационной выразительностью речи детей, пластикой, стараются сформировать навыки самостоятельности в подаче образа. Дети учатся умению различать настроения, эмоциональные состояния сказочных персонажей, передаваемые различными средствами драматизации. Яркими и запоминающимися были праздники и развлечения: осенний праздник, новогодний праздник, 8 марта, день защиты детей, день защитника отечества, день рождения детского сада «Солнышко». В группе создана предметно-развивающая среда, способствующая формированию интереса к разным видам театра: изготовлены и приобретены различные виды театров, в том числе «Живая рука», куклы на гапите, куклы-марионетки, разные виды пальчикового театра (из спичечных коробков, шариков для тенниса, папье-маше, из бумаги в технике оригами, вязаные и др.), теневой театр, атрибуты и костюмы к спектаклям из репертуара кружка. В группе созданы картотеки по театрализованной деятельности, этюдный тренинг, и др. в течении года.

Физическое развитие

<i>Уровни</i>	<i>Количество детей в%</i>	
	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Низкий	12,7%	10,7%
Средний	64,5%	44%
Высокий	22,6%	45,3%

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в дошкольном учреждении, формирование привычки к здоровому образу жизни оставались на протяжении всего года первостепенной задачей детского сада.

Педагоги детского сада уделяют внимание совершенствованию форм и методов физкультурно-оздоровительной работы. На физкультурных занятиях, в проведении досугов, спортивных праздников активно используются сюжетно-игровые ситуации с ролевым поведением детей и взрослых, игровые действия, сюрпризные моменты. Инструктором по физической культуре используются разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:

- занятия по традиционной схеме,
- занятия, построенные на подвижных играх,
- занятия-соревнования.

Эти занятия доставляют детям радость и удовольствие, поскольку строятся с учетом детских интересов. Инструктор по физической культуре

знает не только индивидуальный уровень физической подготовленности каждого, но и психологические особенности детей. Это позволяет обеспечить комфортный микроклимат на занятии: дети, наиболее успешные, поощряются, а тревожные, скованные – поддерживаются, мотивируются.

Особое место в работе воспитателей ДОУ имели дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, способствующие стимулированию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений.

Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам, по сравнению с прошлым годом, уровень повысился. Однако необходимо усилить работу по развитию творческих способностей, сенсорному воспитанию младших дошкольников, развивать коммуникативные способности самостоятельного словесного творчества, формированию навыков хозяйственно-бытового труда у младших и навыков коллективного труда у старших дошкольников; необходимо использовать игру как форму социализации детей.

1.3. Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ

Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Психологом МКДОУ «Детский сад «Солнышко» З.М, Арчилаевой в конце учебного года проводилась диагностика детей подготовительной группы с целью изучения психологической и социальной готовности дошкольников к обучению в школе.

По итоговым результатам диагностики детей, психологом заполнены индивидуальные карты оценки уровня готовности каждого ребенка к обучению в школе. Родители детей подготовительной группы были ознакомлены с результатами исследования и получили соответствующие рекомендации.

Диагностика выпускников «Детского сада «Солнышко» показала, как сформировано положительное отношение к школе, как выработано у детей умение сидеть, быть внимательным, умение детей решать поставленные задачи, психомоторное развитие детей. По результату диагностики выделены четыре уровня социально-психологической готовности к обучению в школе: высокий, средний, ниже среднего, низкий.

Показатели по уровням отражены в таблицах ниже.

Показатели готовности выпускников подготовительной группы №1, подготовительной группы №2, старшей группы №2.

«Детского сада «Солнышко» к обучению в школе 25.05.2018г.

Компоненты	Уровень готовности		
	Высокий	Средний	Низкий
Личностно-мотивационная готовность	72%	26,4%	4,5%
Интеллектуальная готовность	60,43%	40,92%	4,63%
Волевая готовность	54,46%	35,03%	10,57%
Коммуникативная готовность	68,2%	31,7%	4,5%

Воспитатели: Абакарова А.Э., Нурбакилова А.М., Ибрагимова З.М.
Психолог: Арчилаева З.М.

Сравнивая результаты диагностики усвоения детьми образовательной программы на начало и конец года по всем направлениям развития детей, можно сделать вывод о положительной динамике развития детей:

Образовательные области:	Начало года	Конец года
Художественно-эстетическое развитие	42,6 %	93%
Физическое развитие	62 %	96,2%
Речевое развитие	38%	87,4%
Социально-коммуникативное развитие	49,8%	82,7%
Познавательное развитие	59%	92,6%

1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Современная система образования требует от воспитателя постоянного совершенствования знаний. Знания можно получать разными способами. Наиболее эффективный способ повышения педагогического мастерства педагогов – это самообразование. Основными критериями самообразования педагогов являются: эффективность профессиональной педагогической деятельности (рост качества образовательного процесса, воспитанности дошкольников), творческий рост педагогов, внедрение новых педагогической технологий в образовательный процесс ДОУ.

Среди мотивов самообразования, присущих нашим педагогам, можно выделить следующие: мотивы успеха, преодоления профессиональных

затруднений, мотивы, направленные на улучшение материального благополучия, профессионального признания, и др.

С целью улучшения и совершенствования условий профессионального роста педагогов ДООУ работа выстраивалась по следующим направлениям:

- Самообразовательная работа.
- Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег.
- Посещение семинаров, конференций, открытых занятий коллег. В этом году педагоги не только делились своими наработками, но и сами активно посещали своих коллег из других ДООУ нашего района.
- Чтение методической, педагогической и предметной литературы.
- Обзор в Интернете.
- Дискуссии, совещания, консультации, обмен опытом с коллегами.
- Систематическое прохождение курсов повышения квалификации (Курсы повышения квалификации прошел – 1 педагог).

Для повышения педагогического мастерства использовались такие формы работы, как:

- посещение опытных коллег;
- консультации по заявкам педагогов;
- тренинги; практикумы;

В рамках проведения мероприятий по повышению педагогического мастерства и педагогической компетентности, на базе МКДОУ «Детского сада «Солнышко» 27 - 28 марта 2018 года прошел конкурс «Воспитатель года - 2018», где принимали участие все шесть дошкольных образовательных организаций района. Педагог детского сада «Солнышко» заняла призовое второе место.

В рамках реализации проекта, иницируемого Министерством образования и науки Республики Дагестан «Создание Экспериментария в детском саду», детский сад «Солнышко» попал в двадцатку лучших среди дошкольных образовательных организаций в Республике Дагестан по созданию проекта и тем самым был выбран опорной площадкой и получил развивающий игровой комплект по методике В.В. Воскобовича.

В рамках V Всероссийского Фестиваля Дошкольного Образования МКДОУ «Детский сад «Солнышко» стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2018», а заведующей был вручен знак «Эффективный руководитель - 2018».

С 07 по 09 сентября 2018 года для педагогов дошкольного учреждения был проведен семинар – практикум в рамках реализации ФГОС ДО средствами игровой технологии В.В. Воскобовича. Цикл семинаров проходил на базе ДИРО, участниками которого стали педагоги детского сада «Солнышко» - Заведующая Исмаилова О.Ю., заместитель заведующей Магомедова Х.М., психолог Арчилаева З.М. и воспитатели Хайдакова З.М. и Гудова А.А.

1.5. Взаимодействие с родителями

Главным заказчиком и оценщиком нашей профессиональной деятельности является родитель. Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОО в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом. Детский сад это - прежде всего общение между воспитателем и ребёнком, ну а где ребёнок там и родитель, так образуется тандем воспитатель + ребёнок + родитель. Общение должно быть добрым, основанным на взаимоуважении.

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

В начале учебного года воспитатели групп разработали план работы с родителями, в нём были отмечены мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского.

Широко в работе ДОО практикуются индивидуальные консультации психолога, воспитателей, где родители могли получить коллективные консультации. Активно использовались наглядные формы работы: консультации, выставки, папки-передвижки, газеты для родителей.

В течение года в ДОО прошло два общих родительских собрания: одно из которых, было направлено на ознакомление родителей 1 младшей группы с деятельностью детского сада: «Будем знакомы!», второе «Воспитываем добротой» охватило вопрос взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в воспитании нравственности у подрастающего поколения.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность родитель становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. Встречи с родителями всегда мобилизуют коллектив, делают будни ярче. Таким образом, растёт самооценка педагогов, родителей, появляются удовлетворительные моменты от совместной работы. Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.6. Итоги административно-хозяйственной работы

Административно – хозяйственная работа в текущем учебном году проводилась согласно годового плана. Была проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, по упорядочению номенклатуры дел, работа по эстетике оформления ДОУ, по оформлению к Новому году.

Проведение ремонтных работ

В течение года по мере необходимости силами рабочего по обслуживанию здания проводился ремонт мебели, малых архитектурных форм на площадках. В летний период – покрасочные работы, устранение поломок, замена витражного стекла на лестничном проеме, озеленение территории, уборка в складских помещениях, ремонт беседок на игровых участках.

Все помещения ДОУ подготовлены к новому учебному году.

На основе анализа работы за 2017-2018 учебный год определены задачи на новый 2018-2019 учебный год:

1. Осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей.
Формирование речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
2. Продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий в укреплении здоровья детей. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.
3. Создание единого образовательного пространства взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

Педагогические советы.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 1 (установочный)</p> <p>Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы ДОО в новом 2018-2019 учебном году»</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы ДОО. 2. Задачи и перспективы развития ДОО на 2018-2019 учебный год.</p> <p>Цель: Утверждение плана работы ДОО на 2018-2019 учебный год.</p> <p>1. Итоги комплексной проверки готовности ДОО к началу нового учебного года. 2. Задачи и перспективы развития ДОО на 2018-2019 учебный год. 3. План работы по сохранению и укреплению здоровья детей на 2018-2019 учебный год. 4. План работы по взаимодействию с родителями на 2018-2019 уч. год. 5. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка. 6. Согласование НОД и графиков работы 7. Анализ результатов аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности.</p>	Август	<p style="text-align: center;">Заведующая Исмаилова О.Ю. Зам.Заведующей Магомедова Х.М.</p> <p style="text-align: center;">Медсестра Рамазанова М.К.</p> <p style="text-align: center;">Зам. Заведующей Магомедова Х.М.</p>
2.	<p>Подготовка к педсовету № 2</p> <p>1. Подготовка выступлений. 2. Проведение консультаций для воспитателей «Содержание центров развивающей среды ДОО» (о центре речевого развития, о дидактических играх по речевому развитию) 3. Проведение тематического контроля. 4. Открытые просмотры НОД. 5. Подготовить выставку методического материала «Речевое развитие».</p>	октябрь	<p style="text-align: center;">Зам. Заведующей Магомедова Х.М. Воспитатели</p>

	6. Проведение семинара с воспитателями «Развивающая речь взрослых и детей».		
3.	<p>Педсовет № 2. «Осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей. Формирование речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности».</p> <p><i>Цель: Совершенствование работы в ДОО по речевому развитию детей дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Теоретическая часть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об исполнении решения предыдущего педсовета. 2. Доклад «Значение речи в жизни детей дошкольного возраста» 3. Итоги тематического контроля «Формирование связной речи у дошкольников». 4. Приемственность работы ДОО и школы по вопросам речевого развития детей. 5. Доклад на тему «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». 6. Игры и упражнения, способствующие речевому и физическому развитию. 7. Анкетирование родителей (итоги). <p><i>Практическая часть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс: посещение открытых занятий по теме в подготовительных и старших группах. 2. Кружковая работа. 3. Отчет по самообразованию. 4. Выставка методического материала «Речевое развитие». 	Ноябрь	<p>Заведующая Зам. Заведующей</p> <p>Воспитатели специалисты</p>
4.	<p><i>Подготовка к педсовету № 3</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол с участием родителей «Здоровье детей – в наших руках». 2. О конкурсе «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей». 3. Просмотр НОД по физическому развитию во всех возрастных группах «Азбука здоровья». 	Декабрь 2018 год.	<p>Воспитатели Физ. инструктор</p>

5.	<p align="center">Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений».</p> <p>Цель: определить пути совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья детей</p> <p>1.Актуальность физического воспитания в дошкольном возрасте.</p> <p>2.Анализ здоровья детей в ДОО.</p> <p>3.«Подвижные игры упражнения в физкультурно-оздоровительной работе по предупреждению плоскостопия и профилактике сколиоза».</p> <p>4.Решение педсовета.</p>	Январь 2019год	Заведующая Зам. Заведующей Физ. инструктор Воспитатели Сотрудники
6	<p><i>Подготовка к педсовету № 4</i></p> <p>1.Анкетирование родителей по изучению степени удовлетворенности родителями воспитательно – образовательной работы ДОО.</p> <p>2. Консультации на тему: «Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».</p> <p>3. Конкурс рисунков «Я и моя семья».</p>	Февраль 2019год	Зам. Заведующей Воспитатели
	<p align="center">Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: «Создание единого образовательного пространства взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника».</p> <p>Цель: Вовлечение родителей в образовательную деятельность дошкольного учреждения, создание единого образовательного и оздоровительного пространства.</p> <p>1.Изучение и установление контакта с семьями воспитанников для совершенствования воспитательно – образовательного</p>	Март	Заведующая Зам. Заведующей Воспитатели Сотрудники

	<p>процесса. 2. Решение педагогического совета.</p>		
	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 5 (ИТОГОВЫЙ)</p> <p>Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год.</p> <p>1. Об исполнении решения предыдущего педсовета. 2. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана. 3. Диманика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости. 4. Обсуждение результатов мониторинга усвоения детьми образовательной программы. 5. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год. 6. Обсуждение и утверждение плана работы ДОО на летний оздоровительный период. 7. Решение педсовета.</p>	<p>Май 2019г.</p>	<p>Заведующая Зам. Заведующей Воспитатели Сотрудники</p>

Консультации

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Содержание центров развивающей среды «Центр речевого развития»	Октябрь 2018г.	Заместитель Воспитатели
2.	«О здоровьесберегающих технологиях в ДОО и семье»	Декабрь 2018г.	Физ. инструктор Психолог
3.	Консультирование воспитателей по проблемам адаптации к ДОО	сентябрь	психолог
4.	Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка	Январь – февраль	Заместитель Психолог
5.	Организация прогулок с детьми в теплое время года	май	Физ. инструктор Психолог

Семинары

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Развиваем речь взрослых и детей» Цель: повышение культуры речи воспитателей, как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДОО. План семинара: 1.Обоснование проблем. Требования к качеству речи педагога. 2. Понятие «Культура речи». 3.Раздел образовательной области «Речевое развитие». 4.Посещение НОД по развитию речи в старших и подготовительных группах.	Октябрь 2018г.	Заместитель Воспитатели
2.	Тема: Сотрудничество <i>МКДОУ «Детского сада «Солнышко» и МКОУ Чапаевской СОШ №2.</i> 1.О проведении совместных мероприятий. 2.О проведении диагностики готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. 3.О проведении мониторинга бывших выпускников детского сада.	Апрель 2019	Заместитель Воспитатели

4.Взаимопосещение открытых уроков в школе и занятий в детском саду.		
---	--	--

Просмотр непосредственно образовательной деятельности

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Открытый просмотр НОД «По речевому развитию»	ноябрь	Воспитатели
2.	Просмотр нетрадиционной утренней гимнастики.	январь	младшая группа
3.	Игра-драматизация в речевом развитии младших дошкольников. (использование разных форм и методов).	февраль	Воспитатели подготовительных групп

Обобщение и распространение педагогического опыта

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Участие в районной августовской конференции	Август	Методист
2.	Участие в конкурсах различного уровня	В течение года	Методист
3.	Участие в районном конкурсе «Воспитатель года – 2019»	Март	Методист

Конкурсы, выставки

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Конкурс детских рисунков на асфальте «До свиданья, лето!»	сентябрь	Муз. Руководитель Воспитатели
2.	Смотр-конкурс «Дидактические игры для коммуникативного развития»	октябрь	Воспитатели
3.	Выставка поделок из природного материала на тему: «Золотая Осень»	ноябрь	Воспитатели
4.	Выставка рисунков ко Дню	ноябрь	Воспитатели

	матери <i>«Мама – солнышко мое»</i>		
5.	Конкурс по художественно-эстетическому развитию на тему: <i>«Мой Дагестан»</i>	Март	кружковед
6.	Конкурс <i>«Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей»</i>	Апрель	Воспитатели Физ.инструктор
7.	Выставка детского рисунка <i>«До свиданья, детский сад!»</i> . Дошкольники подготовительной группы	Апрель	Воспитатели
8.	Выставка рисунков <i>«Этот День Победы»</i>	Май	Воспитатели

Взаимопосещения по темам:

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Формирование связной речи у дошкольников.	В течение года	Воспитатели старшей групп
2	Организация физкультурно - оздоровительной работы в группах	В течение года	Воспитатели групп

Контрольно-аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заполнение экспертных карт оценивания профессиональной компетентности педагогов. Построение стратегии карьерного роста педагогов всех квалификационных категорий.	сентябрь	Методист
2	Организация и анализ результатов мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей	сентябрь, май	Методист
3	<u>Контроль за реализацией программ и планов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • План повышения квалификации работников; • план преемственности в работе МКДОУ «Детский сад 	в течение года	Заведующая

	<p>«Солнышко» и МКОУ Чапаевская СОШ №2;</p> <ul style="list-style-type: none"> • план взаимодействия с семьями воспитанников 		
4	<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность групп и кабинетов к новому учебному году. 2. Проведение мониторинга в ДОУ 3. Организация предметно-развивающей среды 4. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 5. Планирование образовательной деятельности в группах 6. Соблюдение режимных моментов 7. Использование методов и приемов активизации детей в образовательной деятельности в соответствии с возрастом. 8. Организация образовательной деятельности в течение дня. 9. Сформированность у детей навыков самообслуживания. 10. Организация игровой деятельности в группах, соответствие возрасту детей 11. Подготовка к занятиям. 12. Качество организации и проведения непосредственно организованной деятельности 13. Материал по самообразованию 14. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд) 15. Система работы с детьми в уголке природы 16. Проведение родительских собраний в группах. 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Заведующая</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Заведующая</p> <p>Методист</p> <p>Заведующая</p> <p>Методист</p> <p>Заведующая</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Заведующая</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Заведующая</p> <p>Методист</p> <p>Заведующая</p> <p>Методист</p>
5	<p><u>Систематический контроль</u></p> <p><input type="checkbox"/>Выполнение инструкций по охране</p>	<p>Постоянно</p>	

	<p>жизни и здоровья детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС <input type="checkbox"/> Результаты медицинского осмотра детей <input type="checkbox"/> Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня <input type="checkbox"/> Организация питания <input type="checkbox"/> Выполнение режима дня <input type="checkbox"/> Выполнение санэпидрежима <input type="checkbox"/> Вопросы преемственности в работе детского сада и школы <input type="checkbox"/> Финансово-хозяйственная деятельность <input type="checkbox"/> Анализ заболеваемости <input type="checkbox"/> Выполнение натуральных норм питания <input type="checkbox"/> Выполнение плана по детодням <input type="checkbox"/> Проведение физкультурных досугов, развлечений <input type="checkbox"/> Состояние документации в группах <input type="checkbox"/> Выполнение решений педсовета <input type="checkbox"/> Документация и отчетность подотчетных лиц <input type="checkbox"/> Снятие остатков продуктов питания <input type="checkbox"/> Подведение итогов смотров и конкурсов <input type="checkbox"/> Участие в работе методических объединений <input type="checkbox"/> Анализ детской заболеваемости <input type="checkbox"/> Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах 	<p>Постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в квартал</p>	
6.	<p>Тематический контроль:</p> <p>1. «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»</p> <p>2. «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Заведующая ДОО</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Физ. инструктор</p>

	3. «Создание условий для речевого и художественно-эстетического развития »	Март	Методист
7	Проведение фронтального контроля «Организация образовательной деятельности» Подготовительных групп		Заведующая Методист Медсестра
8	Итоговый контроль Подведение итогов за 2018-2019 учебный год		Заведующая Методист Медсестра

Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Оформление методического уголка на 2018 - 2019 учебный год.	Сентябрь	Методист
2.	Разработка Положений к смотрам-конкурсам.	Сентябрь	Методист
3.	Систематизировать научно-методический материал кабинета в соответствии с ФГОС дошкольного образования	в течение года	Методист
4.	Пополнение картотеки дидактических игр по речевому развитию	в течение года	Методист
5.	Выставка «Материалы по тематическому планированию»	в течение года	Методист
6.	Оснащение методического кабинета для успешного решения задач образовательной области «Речевое развитие».	в течение года	Методист
7.	Пополнить методический кабинет пособиями по здоровьесберегающим технологиям.	январь	Методист
8.	Оформить тематическую выставку «Здоровье - основа счастливой жизни».	февраль	Физ. инструктор
9.	Оформить альбом о работе МКДОУ по оздоровительной работе	март	Методист Медсестра
10.	Оформление выставки методической литературы.	в течение года	Методист
11.	Разработка методических памяток и рекомендаций	в течение года	Методист

План совместной работы
МКДОУ «Детский сад «Солнышко» и МКОУ Чапаевской СОШ №2
по преемственности
воспитательно-образовательного процесса

Цель: Продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и СОШ.	сентябрь	Заведующая ДОУ Директор СОШ.
2.	Собеседование с воспитателями старшей, подготовительной групп. Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств.	сентябрь	Методист
3.	Взаимопосещение открытых уроков в школе и занятий в детском саду.	В течение года	Воспитатели старших и подготовительной групп и учителя начальных классов
4.	Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: <ul style="list-style-type: none"> • тематические беседы, • сюжетно-ролевая игра «Школа» • знакомство со зданием школы, мастерской, библиотекой, компьютерным классом. • праздники «До свиданья, детский сад!», «День Знаний» • экскурсии в течение года 	В течение года	Воспитатели старших и подготовительной групп
5.	Консультация учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс - первый раз» об актуальных вопросах воспитания и	в течение года	Учителя начальных классов

	обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.		
7.	Проведение диагностики готовности детей старших и подготовительных групп к школьному обучению	апрель	Методист Воспитатели групп
8.	Прививать детям нравственно-волевые качества, необходимые для обучения в школе: дисциплинированность, ответственность.	Постоянно	Воспитатели групп
9.	Мониторинг бывших выпускников детского сада.	Май	Отчет по успеваемости детей 1 и 2 класса школы, бывших выпускников детского сада.

Взаимодействие с родителями

Цель: создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно. Повысить эффективность педагогической работы.

Разделы	Содержание	Сроки	Ответственные
Банк данных по семьям	1. Социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми.	1 раз в квартал	Воспитатели Методист
	2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей. 3. Исследование семей для выявления: уровня удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, включения родителей в деятельность дошкольного учреждения	2 раза в год В течение года	Заведующая Воспитатели, Методист Воспитатели, Методист
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с	август - сентябрь	Заведующая

	родителями (законными представителями) воспитанников.		
Анкетирование и опросы	<p>1.Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.</p> <p>2. Социологические исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Социальный портрет семей. · Здоровье ребёнка и его образ жизни в семье. · Проблемы организации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи. · Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка. · Удовлетворенность работой ДОУ. 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	Методист воспитатели, психолог
Общие родительские собрания	<p>1.Устав ДОУ - основной документ, регламентирующий отношения всех участников воспитательно-образовательного процесса. Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год.</p> <p>Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания физически и психически здорового ребенка.</p> <p>2.Качество образования и воспитания в ДОУ.</p> <p>Перспективы развития ДОУ.</p> <p>Анализ оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>Отчет об организации питания.</p> <p>Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.</p>	<p>сентябрь</p> <p>май</p>	<p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p>
Работа родительского	Работа педагогической комиссии	сентябрь	

<p>комитета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом работы на новый уч. год 2. Составление плана работы РК на год 3. Организовать родителей на просмотр занятий и воспитательной работы с детьми 4. Оказывать систематическую помощь в проведении Дней открытых дверей 5. Оказывать помощь в организации праздников и развлечений 6. Помогать в организации и проведении смотров-конкурсов 7. Собрать, обобщить лучший опыт воспитания в семье 8. Принимать участие в привлечении специалистов для проведения консультаций, педагогического лектория 9. Привлекать спонсоров для оказания помощи в оснащении педагогического процесса 10. Осуществлять контроль за выполнением государственной программы воспитания и обучения детей 11. Принимать участие в анкетировании родителей по вопросам воспитания в семье 	<p>в течение года в течение года по плану по плану по плану по плану в течение года в течение года в течение года в течение года</p>	<p>члены комиссии</p>
<p>Работа с семьями «группы риска»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление неблагополучных семей и семей риска 2. Постановка на учет 3. Утверждение списка на заседании родительского кабинета 4. Проведение индивидуальной работы: <ul style="list-style-type: none"> - консультаций - беседы 	<p>в течение года апрель</p>	<p>Заведующая Методист медсестра члены РК</p>

	- обсуждение на родительском комитете - сообщение по месту работы 5.Заслушивание отчета воспитателей по работе с трудными семьями		
Наглядная педагогическая пропаганда	1.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 2. Информационные стенды в группах. 3. Памятки для родителей. 4. Тематические выставки.	В течение года	Заведующая Методист воспитатели, Медсестра

Работа с кадрами

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1	Составление планов работы	Август	Методист воспитатели, специалисты
2	Работа с педагогами по аттестации	В течение года	Методист
3	Работа воспитателей по самообразованию	В течение года	Методист воспитатели
4	Производственные собрания	В течение года	Заведующая
5	Производственные совещания	1 раз в неделю	Заведующие
6	Соблюдение санитарно-гигиенических условий в ДОУ	В течение года	Методист
7	Профилактика простудных заболеваний	В течение года	Методист
8	Оказание первой медицинской помощи	Октябрь Апрель	Методист
9	Составление годовых отчетов работы	Май	Методист воспитатели, специалисты

Организационно-управленческая деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов органов управления образованием.	В течение года	Заведующая
2.	Совершенствование управленческого контроля	В течение года	Заведующая
3.	Совершенствование системы	В течение	Заведующая

	стимулирования участников образования ДООУ.	года	
4.	Производственные совещания 1. Утверждение годового плана. 2. Здоровьесбережение детей и сотрудников. 3. Летний оздоровительный период	Сентябрь Февраль Май	Заведующая физинструктор, медики
5.	Общие собрания коллектива №1 1. Утверждение годового плана 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. №2 1. Подготовка к зимнему сезону. 2. Отчет профорга о работе 3. Взаимодействие ДООУ с семьей. №3. 1. Подготовка и проведение новогоднего праздника. 2. Инструктаж по пожарной безопасности. 3. Разное №4 1. Организация летней оздоровительной работы с детьми и сотрудниками. 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 3. Анализ работы за учебный год.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Май	Заведующая Медсестра, Методист Заведующая Завхоз Пред. профкома Заведующая Завхоз Заведующая Медсестра Заведующая

Административно-хозяйственная работа. Инструктажи

№	Мероприятия	Сроки	Ответств.
1	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	сентябрь	Пред. профкома
2	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.	сентябрь	заведующая
3	Маркировка мебели, подбор мебели в группы.	сентябрь	Методист Медсестра
4	Приказ по организации питания в ДООУ, назначение ответственных лиц	сентябрь	заведующая
5	Оперативное совещание по подготовке ДООУ к новому учебному году.	сентябрь	заведующая
6	Организационные мероприятия по	август-	заведующая

	подготовке здания к работе в новом учебном году.	сентябрь	завхоз
7	Рейд комиссии по охране труда	октябрь	комиссия по ОТ
8	Подготовка групп к зиме	октябрь	завхоз
9	Подача заявок на курсы повышения квалификации	сентябрь	заведующая
10	Заседание комитета ОТ-результаты обследования здания и помещений	октябрь	комиссия по ОТ
11	Работа по обновлению мягкого инвентаря - шторы и т.п.	октябрь	заведующая кастелянша
12	Рейд по проверке санитарного состояния групп	октябрь	комиссия по ОТ, м/с
13	Приказ и назначение ответственных по ОТ и ПБ	октябрь	заведующая
14	Инвентаризация в ДОО: списание малоценного и ценного инвентаря.	в течение года	завхоз
15	Работа с документацией по нормативным документам	октябрь	заведующая
16	Подготовка здания к зиме, уборка территории	ноябрь	завхоз коллектив ДООУ
17	Проверка освещения МКДОУ, работа по дополнительному освещению	ноябрь	завхоз
18	Приобретение нового оборудования, мягкого и жёсткого инвентаря.	ноябрь	заведующая
19	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	ноябрь	заведующая м/с
20	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ноябрь	м/с
21	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	ноябрь	заведующая
22	Работа по оформлению ДОО к Новому году.	декабрь	Ст.воспитатель, муз. работник, кастелянша, завхоз
23	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Комиссия:
24	Работа в МКДОУ по эстетике оформления помещений	декабрь	заведующая Методист
25	Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел	декабрь	заведующая завхоз
26	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	декабрь	заведующая
27	Производственное собрание по итогам проверки ОТ в декабре	январь	заведующая
28	Укрепление материально - технической базы	январь	заведующая

	ДОО. Приобретение мебели, игрушек, оборудования.		завхоз
29	Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов	январь	заведующая, м/с
30	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	январь	завхоз, ответств. за ППБ
31	Разработка и дополнения программы развития ДОО и уставных документов.	январь	заведующая завхоз
32	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	февраль	комитет по ОТ
33	Проверка выполнения правил СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	февраль	м/с
34	Проверка организации питания по правилам СанПиН	февраль	Заведующая, ст. м/с, комиссия по ОТ и ТБ
35	Разработка плана развития ДОО и уставных документов	февраль	заведующая
36	Работа по составлению и обновлению инструкций.	март	заведующая
37	Составление сметной документации для выполнения ремонтных работ в весеннее - летний период	март	завхоз
38	Пополнение физкультурного зала новым оборудованием	март	завхоз
39	Анализ заболеваемости за 1 квартал 2014 года	март	м/с
40	Работа по составлению новых нормативных актов и документов	март	заведующая
41	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	апрель	заведующая председатель профкома
42	Экологические субботники по уборке территории	апрель	завхоз
52	Выполнение санэпидрежима	апрель	м/с
43	Работа по благоустройству территории (субботники)	апрель	завхоз
44	Оперативное совещание по итогам анализа питания ДОО	апрель	заведующая
45	Работа по упорядочению номенклатурных дел	апрель	заведующая
46	О переходе на летний режим работы	май	заведующая

47	Озеленение участка ДОО	май	коллектив
48	Анализ оздоровительной работы за год (распределение детей по группам здоровья, заболеваемость и т.д.)	май	м/с
49	Анализ накопительной ведомости	май	м/с
50	Благоустройство территории	май	коллектив ДОО
51	Работа по оформлению нормативных документов	май	заведующая

Инструктажи

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответств.	Результат
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующая	инструктаж
2	ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. Электромашинны.	октябрь	завхоз	инструктаж
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	заведующая	инструктаж
4	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	заведующая	инструктаж
5	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	январь	заведующая	инструктаж
6	Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	мед.сестра	инструктаж
7	О правилах внутреннего трудового распорядка.	март	заведующая	инструктаж
8	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	апрель	мед.сестра	инструктаж
9	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май	заведующая мед.сестра	инструктаж

ПЛАН РАБОТЫ МЕДСЕСТРЫ НА ГОД

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственные
1.	Принимать активное участие в - комплектовании групп, уделяя особое внимание на вновь поступивших детей: - правильное оформление документации в Ф112; - постепенное комплектование групп; контроль на период адаптации; - проводить первичный инструктаж с родителями вновь прибывших детей.	По мере поступления	Медсестра
2.	Своевременно сдавать и составлять отчеты ежемесячно в детскую поликлинику	По графику	Методист
3.	Доводить до сведения сотрудников приказы и решения района и ЦРБ.	Ежемесячно	Медсестра
4.	Регулярно посещать методические занятия и семинары, проводимые при ЦРБ	Ежемесячно	Медсестра
5.	Вести строгий учет заболеваемости детей по группам	Ежемесячно	Медсестра
6.	Вести регулярно накопительную ведомость и. вести подсчет БЖУ и калорийности питания детей.	Ежемесячно	Медсестра
7.	Регулярно пополнять и следить за сроками годности медицинских препаратов по оказанию экстренной помощи	По мере необходимости	Медсестра
8.	Повышать деловую квалификацию.	В течение года	Медсестра

ЛЕЧЕБНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственные
1.	Проводить осмотр детей: До 3-х лет С 3-х лет	1 раз в мес. 1 раз в квартал	Врач Медсестра
2.	Проводить антропометрические данные: До 3-х лет С 3-х лет	Ежемесячно	Врач

3.	Организовать своевременный мед. осмотр детей узкими специалистами	1 раз в год	Врач Медсестра
4.	Вести строгий учет детей «Д» группы и их своевременное оздоровление.	Ежемесячно	Врач, Медсестра
5.	Проводить профилактическую работу: - проф.прививки - борьба с энтеробиозом	Ежемесячно	Врач, Медсестра
6.	Уделять внимание рациональному питанию детей: - иметь картотеку блюд; - проводить витаминизацию 3-го блюда;	Постоянно	Медсестра
7.	Проводить инструктаж с сотрудниками по оказанию первой доврачебной помощи при ушибах, травмах, тепловых и солнечных ударах.	Постоянно	Медсестра
8.	Создавать правильные гигиенические условия в группах: - следить за сан.состоянием; - соблюдать режим проветривания; - соответствие одежды сезону; - правильная организация прогулок.	В течение года	Медсестра
9.	9. Охрана жизни и здоровья детей: - профилактика ОКИ; - отравления; - травматизм; - раннее выявление больных и их изоляция.	Постоянно	Медсестра

ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственные
1.	Строгое соблюдение сан. дез. режима в группах, пищеблоке, прачечной, территории.	Ежедневно	Медсестра
2.	Вести контроль за переболевшими детьми.	Регулярно	Врач, Медсестра
3.	Проводить осмотр детей и сотрудников на наличие гнойничков и педикулез.	Ежедневно	Медсестра
4.	Следить за соблюдением своевременного прохождения медосмотра сотрудниками.	1 раз в квартал	Медсестра
5.	Проводить анализ инфекционных	Поквартально	Врач,

	заболеваний по группам		Медсестра
6.	Следить за получением, хранением и сроками реализации дез. средств.	Регулярно	Медсестра

РАБОТА ПО ФИЗВОСПИТАНИЮ

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственные
1.	Контроль за физзанятиями, утренними гимнастками.	Ежемесячно	Медсестра
2.	Анализировать физическое развитие детей	Ежеквартально	Медсестра
3.	Проводить санитарный контроль за местами проведения физ.занятий, спортивных развлечений, закаливающих процедур.	Регулярно	Медсестра
4.	Следить за соблюдением правильной осанки детей в положении сидя, в движении. Уделять особое внимание детям с нарушением осанки	постоянно	Медсестра

САНИТАРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственные
1.	Проводить занятия с сотрудниками с последующим опросом по теме: - соблюдение санитарного дез. режима - закаливание; - личная гигиена; - профилактика инфекционных заболеваний; - профилактика детского травматизма; - профилактика глистной инвазии.	По плану	Медсестра
2.	Проводить инструктаж с вновь поступающими сотрудниками.	Ежемесячно	Медсестра
3.	Лекции на родительских собраниях	По плану	Медсестра

КОНТРОЛЬ

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственные
1.	За организацией питания и. качеством приготовления пищи.	Систематически.	Медсестра

2.	За качеством продукции и сроком реализации.	Постоянно	Медсестра
3.	За проведением мероприятий по закаливанию.	Постоянно	Медсестра
4.	За санитарным состоянием помещений и участков.	Постоянно	Медсестра
5.	За соблюдением режима дня, проведением утренних гимнастик, физкультурных занятий.	Постоянно	Медсестра
6.	Выполнение санэпидрежима.	1 раз в мес.	Медсестра
7.	Выполнение натуральных норм питания.	1 раз в 10 дней	Медсестра
8.	Анализ заболеваемости.	По плану	Медсестра
9.	Результаты медицинского осмотра детей.	По плану	Медсестра
10.	Контроль за суточной нормой выхода продуктов.	Постоянно	Медсестра

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575818

Владелец Исмаилова Оксана Юсуповна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022