***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ “ДЕТСКИЙ САД “СОЛНЫШКО”***

**Аналитический отчет**

***музыкального***

***руководителя***

**МКДОУ «Детский сад «Солнышко»**

 ***по итогам 2020-2021***

***учебного года***

**Подготовила:**

**Муз. Руководитель МКДОУ**

**Алилова С.М.**

**2021г.**

Аналитический отчет музыкального руководителя

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» по итогам 2020-2021 учебного года

и перспективное планирование деятельности на 2021-2022 учебный год

Анализ работы по реализации годовых задач: результаты, выявленные проблемы, пути решения.

 В соответствии с основной общеобразовательной программой МКДОУ «Детский сад «Солнышко», анализом работы ДОО за 2020-2021 г, актуальными направлениями государственной образовательной политики РФ, педагогическим коллективом ДОО были определены следующие цели, поставлены и решены задачи на 2021 – 2022 учебный год:

 Цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию. Мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Основные задачи и степень их решения

*1. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОО путем оптимального применения в воспитательно-образовательном процессе здоровье сберегающих технологий.*

 В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми: проводила НОД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах, которые соответствовали возрасту детей и требованиям СаНПиНа. В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально - ритмические движения.

 - Развитие чувства ритма.

- Слушание музыкальных произведений.

- Пение и песенное творчество.

 - Танцевальное, танцевально – игровое творчество.

- Игры и хороводы.

 - Игра на детских музыкальных инструментах.

Занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержаны по времени.

Ставила перед собой следующие задачи по музыкальному воспитанию:

• Воспитывать любовь и интерес к музыке

• Обогащать музыкальные впечатления детей

• Знакомить с простейшими музыкальными понятиями

• Развивать чувство ритма

• Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам

• Обучать здоровье сберегающим технологиям.

Проводились развлечения с музыкальным сопровождением, где была проведена совместная работа инструктора физической культуры и музыкального руководителя:

«Моя вселенная» ко Дню космонавтики.

«День здоровья».

 Считаю, что поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены. НОД проводилась согласно «Программе воспитания и обучения «От рождения до школы» в детском саду под редакцией В. В. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Использую информационные технологии в организации музыкальной деятельности в ДОУ на музыкальных занятиях, праздниках и т. д. При проведении НОД применяю интегрированный метод, гендерный подход.

*2.Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и технологии.*

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:

В течении года были проведены следующие мероприятия:

1. «Золотая осень » Октябрь

2. «День матери» Ноябрь

3. «Новогодняя сказка» Декабрь

4. «День защитника Отечества» Февраль

5. День рождения садика Февраль

6. «8 Марта - праздник: “Мама милая моя” Март

7. «Навруз - Байрам» Март

8.«День космонавтики» Апрель

9. «День победы» Май

 10. День защиты детей “Счастливый праздник лета” Июнь

 11. Выпуск - 2021 “До свидание, Детский сад” Июнь

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче: были созданы достаточные условия для музыкального развития детей, художественно-эстетическое воспитание реализовано в соответствии с возрастом и программными задачами.

*3. Повышать профессиональную компетентность педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стандарта «Педагога» посредствам использования современных педагогических технологий, интерактивных форм и средств обучения, в частности, шире использовать проектную, познавательно-исследовательскую деятельность в воспитательно-образовательном процессе.*

*4.С целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада, продолжать работу с родителями.*

Проводилась работа в родительских группах, мессенджерах ВатЦап, размещалась информация на сайте ДОУ по дистанционному обучению, привлекались родители к участию в конкурсах.

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче можно сделать вывод, что данная задача решена не в полной мере. Следует продолжить работу по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс по музыкальному развитию дошкольников.

Проблемой стала сложившаяся эпидемиологическая обстановка, робота с родителями ведется дистанционно (удаленно).

*5. Продолжить работу по обновлению РППС, способствующей развитию активности детей в различных видах деятельности. Создавать безопасные и комфортные условия пребывания всех участников образовательный отношений на территории ДОО.*

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа: приобретение материала для оформление музыкального зала (плакаты, растяжки, картинки), музыкальных инструментов и т.д.

 Благодаря поставленным задачам, добилась следующих результатов:

*В младших группах «Звездочки» и «Солнышко»:*

Дети умеют петь негромко, уверенно и естественно, с помощью педагогов в начале года, а в конце года самостоятельно ориентируются и перемещаются в пространстве, овладев простыми танцевальными движениями. Высказываются о характере музыки, способны менять движения в соответствии со сменой музыки. Данные параметры соответствуют критериям программы.

*В средней группе «Почемучки»:*

Дети владеют разнообразными видами ходьбы, бега, простыми танцевальными движениями, слышат и воспроизводят метрические акценты и равномерный ритм в игре на ударных инструментах. Определяют характер музыки, активно высказываются об эмоциональном настроении, имеют достаточный запас слов-настроений о характере музыки.

*В старших группах «Любознайки» и «Радуга»:*

Хороший уровень музыкального развития.

Работая со старшей группой, хочется отметить значительные успехи развития в области музыкального воспитания.

Дети сосредоточенно и с интересом слушают музыку, умеют высказываться о характере музыки, расширился словарь эмоционально-образными высказываниями о музыке, музыкальном образе.

Можно отметить, что проведённая работа показала положительный результат в исполнительской деятельности детей.

Также в полном объёме решены программные задачи по музыкально-ритмическому движению. Основной набор движений освоен, музыкально-ритмические навыки и навыки выразительности движений достаточно развиты.

*В подготовительных группах «Сказка», «Смешарики»:*

В результате систематической, целенаправленной и планомерной работы произошли качественные изменения показателей музыкального развития у детей.

К концу года дети подготовительной группы достигли значительных успехов в музыкальном развитии:

• эмоционально воспринимают музыку, правильно определяют ее настроение, жанр, слышат средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа, могут рассказать о возможном содержании пьесы; определяют по тембру звучание музыкальных инструментов, дети ознакомлены с музыкальной грамотой, знают названия нот.

• поют выразительно, передавая характер песни, ее темповые и динамические особенности, поют с музыкальным сопровождением и без него;

• ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером музыки, ее жанром, самостоятельно реагируют на смену частей и фраз, обладают хорошей координацией, ориентируются в пространстве;

• выразительно исполняют знакомые движения в свободной пляске, придумывают свои комбинации танцев (по одному, в парах).                                                Поставленные музыкальные задачи, согласно программы музыкального воспитания дошкольников для каждой возрастной группы были выполнены.

Заключение

В ходе анализа выявленных проблем были установлены их причины и намечены пути решения. На основании проведенного анализа деятельности МКДОУ за 2020-2021 г, целей, задач реализуемых образовательных программ в ДОО, организовать работу по реализации следующих годовых задач:

1.Формировать творческое развитие дошкольников в условиях интегрированного подхода к учебно-воспитательному процессу.

2.Продолжать работу по развитию творческой личности ребенка, формируя его жизненную компетентность в разных видах деятельности.

3.Систематизировать методы и приемы выявления и развития творческих способностей детей в различных видах деятельности.