**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МКДОУ

«Детский сад «Солнышко»

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю. Исмаилова

**План-программа**

**работы ДОУ**

**на летний оздоровительный период**

**«Летние забавы - 2021 »**



**с. Чапаево**

 **Место реализации плана- программы** – Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» Новолакского района с. Чапаево

**Сроки реализации плана** – с 01.06.2021г. по 30.06..2021г.

**Направление деятельности:**

- организация летнего отдыха детей дошкольного возраста;

- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада,

- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;

- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

**Участники плана-программы** – коллектив МБДОУ, дети от 1,5 лет до 7 лет (как воспитанники учреждения) так и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

**Особые отметки** – план организации летнего отдыха детей разработан творческой группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада общеразвивающего вида. План построен с учетом требований программы «От рождения до школы», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Пояснительная записка**

 Главным направлением работы МБДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

**Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:**

* Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
* Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ.
* Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
* Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
* Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
* Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
* Программа «От рождения до школы». Вераксы Н.Е. Программа образовательная ДОУ.

 **В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

**Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Ежедневно проводится:**

* индивидуальная работа с детьми .
* общение воспитателя с детьми.
* закаливающие, оздоровительные мероприятия.
* использование здоровьесберегающих технологий .
* игры, для развития моторики и сенсорики

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

1. **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной –сухой дорожке после сна);

* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
1. **Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

* упражнения с предметами и без предметов;
* упражнения на формирование правильной осанки;
* игровая гимнастика, оздоровительный бег.

**3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

 **Виды игр:**

* сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
* несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
* дворовые;
* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки**(физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных яблок;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных мышц;
* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

**Виды спортивных упражнений:**

* катание на самокатах;
* езда на велосипеде;
* катание на роликовых коньках;
* футбол;
* баскетбол;
* бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**6. Гимнастика пробуждения.**

**Гимнастика после дневного сна.**

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* на координацию движений;
* на развитие мелкой моторики;
* в равновесии.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

 Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей .**

**1.** **Программы:**

* программа «От рождения до школы», образовательная программа ДОУ
* парциальные: «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина), - «Безопасность». Программно-методические материалы по развитию социально- коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

**2.** **Авторские разработки:**

* -комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.) ,проекты по экологическому воспитанию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Организационная работа** |
| 1.1 | **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:*** по профилактике детского травматизма;
* охране жизни и здоровья детей в летний период;
* занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;
* проведение массовых  мероприятий;

**Собеседование с воспитателями:*** правильная организация закаливающих процедур
* предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами
* оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых
 | В течение летнего периода                | Заведующая, Зам. Заведующеймуз. Руководитель инструктор по ФКмедсестра завхоз   |
| 1.2 | **Проведение инструктажа детей:*** по предупреждению травматизма;
* соблюдение правил поведения в природе
 | В течение летнего периода                | Воспитатели групп |
| 1.3 | **Издание приказов:*** О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;
* Об организации работы групп по летнему расписанию НОД;
* Об организации питания детей по летнему меню
 | 1-2 июня | Заведующая |
| **2.Оздоровительная работа** |
| 2.1 | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | с 01.06.2021г. | Воспитатели групп |
| 2.2 | Организация водно-питьевого режима | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 2.3 | Организация жизни детей в адаптационный период | Ежедневно | Воспитатели групп |
|  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения) | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 2.4 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 2.5 | Осуществление различных видов закаливанияв течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.) | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 2.6 | * Организация питания детей по летнему 10-дневному меню.
* Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.
 | В течение летнего периода | ЗаведующаяМедсестра  |
| 2.7 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми | В течение летнего периода | Зам. ЗаведующейВоспитатели групп |
|  |  |  |
| Организация экспериментальной деятельности | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| **Оформление санитарных бюллетеней:**- кишечная инфекция;- профилактика травматизма летом;- витамины на вашем столе |  Июнь | Воспитатели групп |
|  | **Беседы с детьми:*** «Болезни грязных рук»
* «Ядовитые грибы и растения»
* «Что можно и что нельзя»
* ««Наш друг – светофор»
* «Что такое огонь?»
* «Правила поведения у водоема»
* «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»
* «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»
 | В течение летнегопериода | Зам. ЗаведующейВоспитатели группМедсестра  |
| **3. Воспитательно-образовательная работа** |
| 3.1 | Календарное планирование согласно методическим  рекомендациям **«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»** | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.2 | Организация работы в группах по летнему расписанию занятий | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.3 | Проведение  развлечений и досуговых мероприятий с детьми.            | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.4 | Проведение   целевых прогулок  по территории детского сада и за пределы ДОУ | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.5 | Музыкальные и физкультурные развлечения  **1 раз в неделю** | В течение летнего периода | воспитатели |
| 3.6 | Игровая деятельность согласно требованиям программы | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.7 | **Экологическое воспитание детей:*** беседы
* прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение
* наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой
 | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.8 | **Организация  трудовой деятельности детей:*** на участке
* в зонах природы
* с природным и бросовым материалом
* тканью, бумагой.
 | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.9 | **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:*** беседы
* развлечения
* игры по ознакомлению с правилами дорожного движения
 | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.10 | **Организация игровой деятельности детей:**- сюжетно-ролевые игры;- театрализованные, игры - драматизации;- подвижные игры (различной подвижности);- дидактические, развивающие;- народные, хороводные, музыкальные;- с песком, водой;- игровые ситуации по ПДД     | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| **4. Работа с детьми** |
| **4.1** | Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухеОсобое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий:* подвижные игры
* проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса
 | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| **4.2** | **Организация праздников, досугов и конкурсов** |
| **1** | Праздник День защиты детей | 01 июня | Зам. Заведующеймуз. Руководитель инструктор по ФКвоспитатели  |
| **2** | **Всемирный день охраны окружающей среды** | **05 июня** | Воспитатели групп |
| **3** | Праздник посвященный, Дню независимости России **«Люблю тебя моя Россия»** | 09 июня | Воспитатели групп  |
| **4** | **Международный день друзей (проведение познавательно – развлекательного досуга)** | **13 июня** | Воспитатели групп |
| **5** | Развлечение для малышей **«Путешествие в страну сказок»** | 15 июня | Воспитатели групп |
| **6** | Развлечение для детей младшего возраста **«В гости солнышко пришло»** | 16 июня | Воспитатели групп |
| **7** | **«Модный приговор»** - театрализованное развлечение для детей | 17 июня | Воспитатели групп |
| **8** | **Праздник лета и воды** | **18 июня** | **Воспитатели групп** |
| **9** | **День мультфильмов** | **18 июня** | **Воспитатели групп** |
| **10** | **Квест – игра в летний оздоровительный период** |  |  |
| **11** | Летние Олимпийские игры для детей детского сада | 23 июня | Арчилаева З.М. |
| **12** | Развлечение «Всемирный день шоколада» для всех групп | 30 июня | Воспитатели групп |
| 13 | **Экологическая акция «Эколята – защитники природы»** | В течении ЛОП  | Воспитатели групп |
|  |  |  |  |
| **Конкурсы:** |
| **1** | Конкурс рисунков на асфальте | В течении ЛОП июнь | воспитатели |
| **5. Методическая работа** |
| **5.1** | **Консультации для воспитателей:**«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | В теченииЛОП | Зам. Заведующей |
| 5.2 | «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период» | Зам. ЗаведующейВоспитатели  |
| 5.3 | «Организация двигательной активности детей в летний период» | Зам. ЗаведующейИнструктор по ФК |
| 5.4 | «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» | Зам. ЗаведующейИнструктор по ФКМедсестра  |
| 5.5 | «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период**»** | Зам. ЗаведующейМуз. Руководитель Воспитатели  |
| 5.6 | **Стендовые консультации для педагогов:*** «Посильный труд дошкольников на воздухе»,
 | Зам. ЗаведующейИнструктор по ФК |
| 5.7 | **Организация выставок методической литературы:**- «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду»- «Развитие творческих способностей детей»          | Зам. Заведующей |
| **6. Контроль и руководство** |
|  | **Тематический контроль**«Организация закаливания дошкольников в летний период» | В течении ЛОП  | ЗаведующийЗам. Заведующей |
|  | **Оперативный контроль:**- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;-утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);- соблюдения режима дня;- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;-организация питания;- проведение намеченных мероприятий;-организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке;-организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;-работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности;- ведение документации;- организации профилактических мероприятий.            | В течении ЛОП | ЗаведующаяЗам. ЗаведующейЗавхозИнструктор по ФКМедсестра  |
|  **7. Работа с родителями** |
|  | **Организация и проведение консультаций на темы:**- «Лето – пора закаляться»;- «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»- «Профилактика кишечных инфекций»- «Познавательное развитие детей летом»**Оформление санитарных бюллетеней:**- кишечная инфекция;- профилактика травматизма летом;- витамины на вашем столе | В течении ЛОП  | Зам. ЗаведующейМедсестра Инструктор по ФКВоспитатели групп |
|  | - конкурс семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»;- фотовыставка «Наше лето»   |  | Воспитатели групп |

 **Календарно- тематическое планирование на летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 1 июня**(1 июня – международный день защиты детей)** | * **Праздник «День защиты детей»**
* Конкурс рисунков на асфальте **«Счастливое детство»**
 | Воспитатели групп |
| 2 июня**(День книжек – малышек)** | * Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение художественной литературы
* Рисование «По страницам любимых сказок»
* Изготовление книжек-малышек
* Литературная викторина «В мире сказки»
* Выставка книг «Русские народные сказки»
* Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»
 | Воспитатели групп |
| 5 июня**(5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)** | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»…
* Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
* Изготовление знаков «Береги природу»
* Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»
* Опыты с песком и водой
* Строительная игра «Терем для животных»
* Составление памяток по охране окружающей среды
 | Воспитатели групп |
| 6 июня**(6 июня – пушкинский день России)** | * Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»
* Рассматривание иллюстраций к произведениям автора
* Прослушивание произведений в аудиозаписи
* Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
* Пушкинские чтения – конкурс чтецов
 | Воспитатели групп |
| 7 июня**(День архитектуры)** | * Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»
* Постройки из песка
* С/р игра: «Строители»
 | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 8 июня**(День веселой математики)** | * Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»
* Изготовление поделок – оригами
* Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики
* П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»
* С/р игра «Мебельная мастерская Оформление группы
 | Воспитатели групп |
| 9 июня**(9 июня – всемирный день океанов)** | * Отгадывание загадок о водном мире
* Рассматривание иллюстраций
* Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»
* Знакомство с правилами поведения на воде
* Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями
* П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»
* С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
* **Праздник посвященный Дню независимости России «Россия – родина моя»**
 | Воспитатели групп |
| 14 июня**(день часов)** | * Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»
* Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей
* Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова
* Выставка часов – с участием родителей
* Конкурс рисунка «Сказочные часы»
* Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»
* П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом
 | Воспитатели групп |
| 15 июня**(День российской почты** ) | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»
* Беседы: «Профессия почтальон»
* Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова
* Конкурс рисунка «Почтовая марка»
* П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»
* С/р игры: «Турбюро», «Почта»
 | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 16 июня**(День любимой игры и игрушки)** | * Беседы: «Моя любимая игрушка»
* «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»
* Игры в игровых уголках с любимыми игрушками
* Рассматривание альбомов «Народная игрушка»
* Игрушки своими руками» - изготовление игрушек
* Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»
* Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"
* Фотовыставка "Играем все вместе"
* П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»
* С/Р игра: «Магазин игрушек»
* **Развлечение для детей младшего возраста «В гости солнышко пришло»**
 | Воспитатели групп |
| 19 июня**(День сказок)** | * Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение сказок
* Рассматривание иллюстраций к сказкам
* Лепка персонажей сказок
* Прослушивание сказок в аудиозаписи
* Сочинение сказки детьми
* Конкурс детского рисунка:

«Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»* Драматизация любимых сказок
* Сюжетные подвижные игры
* С/Р игра «Библиотека»
 | Воспитатели групп |
| 20 июня**( День здоровья)** | * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,
* Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
* Отгадывание загадок по теме
 | Воспитатели групп |
| 21 июня**(День хороших манер)** | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
* Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»
* Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
* Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
* П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»
* С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
 | Воспитатели групп |
| 22 июня**( День здоровья)** | * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»
* Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»
* «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»
* Приход королевы - Зубной щетки
* Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского
* Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского
* С-р игра «Больница»
* Игра – драматизация по сказке «Айболит»
* П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой
* **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**
 | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 23 июня**(День радуги)** | * Чтение песенок и речевок про радугу
* Экспериментирование - образование радуги
* П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»
* Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»
* Рисование «Радуга», «Радужная история»
* С/р игра: «Зоопарк»
* **Летние Олимпийские игры для детей детского сада**
 | Воспитатели групп |
| 26 июня**(международный олимпийский день)** | * Знакомство с олимпийским Мишкой
* Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»
* Конкурс «Угадай вид спорта»
* Аттракцион «Поймай мяч шляпой»
* Катание на самокатах, велосипеде
* Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»
* С/р игра: «Олимпиада»
 | Инструктор по физической культуреВоспитатели групп |
| 27 июня**(День****Детского сада)** | * Беседы с детьми: **«За что я люблю д/с»,**
* **«Кто работает в детском саду»**
* Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты
* Изготовление атрибутов для игр
* Оформление эмблемы группы
* Рисование «Моя любимая игрушка»
* Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями
* П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»
* С/р игра: «Детский сад»
 | Воспитатели групп |
| 28 июня**(День именинника)** | * Оформление группы
* Поздравление именинников
* Изготовление подарков для именинников
* Игры – забавы
* Прослушивание любимых детских песен
* П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»
* С/р игра «Кафе»
 | Воспитатели групп |
| 29 июня**(День семьи**)**30 июня Развлечение****«Всемирный день шоколада» для всех групп** | * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»
* Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях
* Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»
* Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»
* Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
* Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»
* П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»
* С/р игры»: «Дом», «Семья»
* Строительные игры: «Дом в деревне»,
* «Многоэтажный дом»
 | Воспитатели групп |