**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МКДОУ

«Детский сад «Солнышко»

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю. Исмаилова

**План-программа**

**работы ДОУ**

**на летний оздоровительный период**

**«Летние забавы - 2021 »**



**с. Чапаево**

**Место реализации плана- программы** – Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» Новолакского района с. Чапаево

**Сроки реализации плана** – с 01.06.2021г. по 30.06..2021г.

**Направление деятельности:**

- организация летнего отдыха детей дошкольного возраста;

- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада,

- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;

- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

**Участники плана-программы** – коллектив МБДОУ, дети от 1,5 лет до 7 лет (как воспитанники учреждения) так и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

**Особые отметки** – план организации летнего отдыха детей разработан творческой группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада общеразвивающего вида. План построен с учетом требований программы «От рождения до школы», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Пояснительная записка**

Главным направлением работы МБДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

**Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:**

* Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
* Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ.
* Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
* Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
* Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
* Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
* Программа «От рождения до школы». Вераксы Н.Е. Программа образовательная ДОУ.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

**Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Ежедневно проводится:**

* индивидуальная работа с детьми .
* общение воспитателя с детьми.
* закаливающие, оздоровительные мероприятия.
* использование здоровьесберегающих технологий .
* игры, для развития моторики и сенсорики

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

1. **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной –сухой дорожке после сна);

* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

1. **Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

* упражнения с предметами и без предметов;
* упражнения на формирование правильной осанки;
* игровая гимнастика, оздоровительный бег.

**3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

* сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
* несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
* дворовые;
* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки**(физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных яблок;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных мышц;
* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

**Виды спортивных упражнений:**

* катание на самокатах;
* езда на велосипеде;
* катание на роликовых коньках;
* футбол;
* баскетбол;
* бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**6. Гимнастика пробуждения.**

**Гимнастика после дневного сна.**

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* на координацию движений;
* на развитие мелкой моторики;
* в равновесии.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей .**

**1.** **Программы:**

* программа «От рождения до школы», образовательная программа ДОУ
* парциальные: «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина), - «Безопасность». Программно-методические материалы по развитию социально- коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

**2.** **Авторские разработки:**

* -комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.) ,проекты по экологическому воспитанию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | | **Содержание работы** | **Сроки** | | | | | **Ответственные** |
| **1. Организационная работа** | | | | | | | | |
| 1.1 | | **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**   * по профилактике детского травматизма; * охране жизни и здоровья детей в летний период; * занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; * проведение массовых  мероприятий;   **Собеседование с воспитателями:**   * правильная организация закаливающих процедур * предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами * оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых | | В течение летнего периода | Заведующая,  Зам. Заведующей  муз. Руководитель  инструктор по ФК  медсестра  завхоз | | | |
| 1.2 | | **Проведение инструктажа детей:**   * по предупреждению травматизма; * соблюдение правил поведения в природе | | В течение летнего периода | Воспитатели групп | | | |
| 1.3 | | **Издание приказов:**   * О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; * Об организации работы групп по летнему расписанию НОД; * Об организации питания детей по летнему меню | | 1-2 июня | Заведующая | | | |
| **2.Оздоровительная работа** | | | | | | | | |
| 2.1 | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | | с 01.06.2021г. | | Воспитатели групп | | | |
| 2.2 | Организация водно-питьевого режима | | Ежедневно | | Воспитатели групп | | | |
| 2.3 | Организация жизни детей в адаптационный период | | Ежедневно | | Воспитатели групп | | | |
|  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения) | | Ежедневно | | Воспитатели групп | | | |
| 2.4 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием | | Ежедневно | | Воспитатели групп | | | |
| 2.5 | Осуществление различных видов закаливания  в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.) | | В течение летнего периода | | Воспитатели групп | | | |
| 2.6 | * Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. * Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | | В течение летнего периода | | Заведующая  Медсестра | | | |
| 2.7 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке | | В течение летнего периода | | Воспитатели групп | | | |
| Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми | | В течение летнего периода | | Зам. Заведующей  Воспитатели групп | | | |
|  | |  | |  | | | |
| Организация экспериментальной деятельности | | В течение летнего периода | | Воспитатели групп | | | |
| **Оформление санитарных бюллетеней:**  - кишечная инфекция;  - профилактика травматизма летом;  - витамины на вашем столе | | Июнь | | Воспитатели групп | | | |
|  | **Беседы с детьми:**   * «Болезни грязных рук» * «Ядовитые грибы и растения» * «Что можно и что нельзя» * ««Наш друг – светофор» * «Что такое огонь?» * «Правила поведения у водоема» * «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» * «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | | В течение летнего  периода | | Зам. Заведующей  Воспитатели групп  Медсестра | | | |
| **3. Воспитательно-образовательная работа** | | | | | | | | |
| 3.1 | Календарное планирование согласно методическим  рекомендациям  **«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»** | | В течение летнего периода | | Воспитатели групп | | | |
| 3.2 | Организация работы в группах по летнему расписанию занятий | | В течение летнего периода | | Воспитатели групп | | | |
| 3.3 | Проведение  развлечений и досуговых мероприятий с детьми. | | В течение летнего периода | | Воспитатели групп | | | |
| 3.4 | Проведение   целевых прогулок  по территории детского сада и за пределы ДОУ | | В течение летнего периода | | Воспитатели групп | | | |
| 3.5 | Музыкальные и физкультурные развлечения  **1 раз в неделю** | | В течение летнего периода | | воспитатели | | | |
| 3.6 | Игровая деятельность согласно требованиям программы | | В течение летнего периода | | Воспитатели групп | | | |
| 3.7 | **Экологическое воспитание детей:**   * беседы * прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение * наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | | В течение летнего периода | | Воспитатели групп | | | |
| 3.8 | **Организация  трудовой деятельности детей:**   * на участке * в зонах природы * с природным и бросовым материалом * тканью, бумагой. | | В течение летнего периода | | Воспитатели групп | | | |
| 3.9 | **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:**   * беседы * развлечения * игры по ознакомлению с правилами дорожного движения | | В течение летнего периода | | Воспитатели групп | | | |
| 3.10 | **Организация игровой деятельности детей:**  - сюжетно-ролевые игры;  - театрализованные, игры - драматизации;  - подвижные игры (различной подвижности);  - дидактические, развивающие;  - народные, хороводные, музыкальные;  - с песком, водой;  - игровые ситуации по ПДД | | В течение летнего периода | | Воспитатели групп | | | |
| **4. Работа с детьми** | | | | | | | | |
| **4.1** | Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе  Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий:   * подвижные игры * проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса | | В течение летнего  периода | | Воспитатели групп | | | |
| **4.2** | **Организация праздников, досугов и конкурсов** | | | | | | | |
| **1** | Праздник День защиты детей | | 01 июня | | | | Зам. Заведующей  муз. Руководитель  инструктор по ФК  воспитатели | |
| **2** | **Всемирный день охраны окружающей среды** | | **05 июня** | | | | Воспитатели групп | |
| **3** | Праздник посвященный, Дню независимости России **«Люблю тебя моя Россия»** | | 09 июня | | | | Воспитатели групп | |
| **4** | **Международный день друзей (проведение познавательно – развлекательного досуга)** | | **13 июня** | | | | Воспитатели групп | |
| **5** | Развлечение для малышей  **«Путешествие в страну сказок»** | | 15 июня | | | | Воспитатели групп | |
| **6** | Развлечение для детей младшего возраста  **«В гости солнышко пришло»** | | 16 июня | | | | Воспитатели групп | |
| **7** | **«Модный приговор»** - театрализованное развлечение для детей | | 17 июня | | | | Воспитатели групп | |
| **8** | **Праздник лета и воды** | | **18 июня** | | | | **Воспитатели групп** | |
| **9** | **День мультфильмов** | | **18 июня** | | | | **Воспитатели групп** | |
| **10** | **Квест – игра в летний оздоровительный период** | |  | | | |  | |
| **11** | Летние Олимпийские игры для детей детского сада | | 23 июня | | | | Арчилаева З.М. | |
| **12** | Развлечение «Всемирный день шоколада»  для всех групп | | 30 июня | | | | Воспитатели групп | |
| 13 | **Экологическая акция «Эколята – защитники природы»** | | В течении ЛОП | | | | Воспитатели групп | |
|  |  | |  | | | |  | |
| **Конкурсы:** | | | | | | | | |
| **1** | Конкурс рисунков на асфальте | | В течении ЛОП июнь | | | | воспитатели | |
| **5. Методическая работа** | | | | | | | | |
| **5.1** | **Консультации для воспитателей:**  «Особенности планирования воспитательно-  образовательной работы в летний период» | | В течении  ЛОП | | | | Зам. Заведующей | |
| 5.2 | «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период» | | Зам. Заведующей  Воспитатели | |
| 5.3 | «Организация двигательной активности детей в летний период» | | Зам. Заведующей  Инструктор по ФК | |
| 5.4 | «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» | | Зам. Заведующей  Инструктор по ФК  Медсестра | |
| 5.5 | «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период**»** | | Зам. Заведующей  Муз. Руководитель  Воспитатели | |
| 5.6 | **Стендовые консультации для педагогов:**   * «Посильный труд дошкольников на воздухе», | | Зам. Заведующей  Инструктор по ФК | |
| 5.7 | **Организация выставок методической литературы:**  - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду»  - «Развитие творческих способностей детей» | | Зам. Заведующей | |
| **6. Контроль и руководство** | | | | | | | | |
|  | **Тематический контроль**  «Организация закаливания дошкольников в летний период» | | В течении ЛОП | | | Заведующий  Зам. Заведующей | | |
|  | **Оперативный контроль:**  - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;  - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;  -утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);  - соблюдения режима дня;  - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;  -организация питания;  - проведение намеченных мероприятий;  -организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке;  -организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;  -работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности;  - ведение документации;  - организации профилактических мероприятий. | | В течении ЛОП | | | Заведующая  Зам. Заведующей  Завхоз  Инструктор по ФК  Медсестра | | |
| **7. Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | **Организация и проведение консультаций на темы:**  - «Лето – пора закаляться»;  - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»  - «Профилактика кишечных инфекций»  - «Познавательное развитие детей летом»  **Оформление санитарных бюллетеней:**  - кишечная инфекция;  - профилактика травматизма летом;  - витамины на вашем столе | | В течении ЛОП | | | | | Зам. Заведующей  Медсестра  Инструктор по ФК  Воспитатели групп |
|  | - конкурс семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»;  - фотовыставка «Наше лето» | |  | | | | | Воспитатели групп |

**Календарно- тематическое планирование на летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 1 июня  **(1 июня – международный день защиты детей)** | * **Праздник «День защиты детей»** * Конкурс рисунков на асфальте **«Счастливое детство»** | Воспитатели групп |
| 2 июня    **(День книжек – малышек)** | * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы * Рисование «По страницам любимых сказок» * Изготовление книжек-малышек * Литературная викторина «В мире сказки» * Выставка книг «Русские народные сказки» * Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» | Воспитатели групп |
| 5 июня    **(5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)** | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»… * Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» * Изготовление знаков «Береги природу» * Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» * Опыты с песком и водой * Строительная игра «Терем для животных» * Составление памяток по охране окружающей среды | Воспитатели групп |
| 6 июня  **(6 июня – пушкинский день России)** | * Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» * Рассматривание иллюстраций к произведениям автора * Прослушивание произведений в аудиозаписи * Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» * Пушкинские чтения – конкурс чтецов | Воспитатели групп |
| 7 июня  **(День архитектуры)** | * Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» * Постройки из песка * С/р игра: «Строители» | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 8 июня  **(День веселой математики)** | * Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» * Изготовление поделок – оригами * Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики * П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» * С/р игра «Мебельная мастерская Оформление группы | Воспитатели групп |
| 9 июня    **(9 июня – всемирный день океанов)** | * Отгадывание загадок о водном мире * Рассматривание иллюстраций * Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» * Знакомство с правилами поведения на воде * Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями * П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» * С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» * **Праздник посвященный Дню независимости России «Россия – родина моя»** | Воспитатели групп |
| 14 июня    **(день часов)** | * Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» * Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова * Выставка часов – с участием родителей * Конкурс рисунка «Сказочные часы» * Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» * П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом | Воспитатели групп |
| 15 июня    **(День российской почты** ) | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя» * Беседы: «Профессия почтальон» * Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова * Конкурс рисунка «Почтовая марка» * П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» * С/р игры: «Турбюро», «Почта» | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 16 июня    **(День любимой игры и игрушки)** | * Беседы: «Моя любимая игрушка» * «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» * Игры в игровых уголках с любимыми игрушками * Рассматривание альбомов «Народная игрушка» * Игрушки своими руками» - изготовление игрушек * Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» * Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" * Фотовыставка "Играем все вместе" * П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» * С/Р игра: «Магазин игрушек» * **Развлечение для детей младшего возраста «В гости солнышко пришло»** | Воспитатели групп |
| 19 июня      **(День сказок)** | * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение сказок * Рассматривание иллюстраций к сказкам * Лепка персонажей сказок * Прослушивание сказок в аудиозаписи * Сочинение сказки детьми * Конкурс детского рисунка:   «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»   * Драматизация любимых сказок * Сюжетные подвижные игры * С/Р игра «Библиотека» | Воспитатели групп |
| 20 июня  **( День здоровья)** | * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», * Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» * Отгадывание загадок по теме | Воспитатели групп |
| 21 июня        **(День хороших манер)** | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» * Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» * Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» * Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» * Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) * П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» * С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели групп |
| 22 июня      **( День здоровья)** | * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» * Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» * «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» * Приход королевы - Зубной щетки * Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского * Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского * С-р игра «Больница» * Игра – драматизация по сказке «Айболит» * П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой * **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 23 июня  **(День радуги)** | * Чтение песенок и речевок про радугу * Экспериментирование - образование радуги * П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» * Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» * Рисование «Радуга», «Радужная история» * С/р игра: «Зоопарк» * **Летние Олимпийские игры для детей детского сада** | Воспитатели групп |
| 26 июня    **(международный олимпийский день)** | * Знакомство с олимпийским Мишкой * Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» * Конкурс «Угадай вид спорта» * Аттракцион «Поймай мяч шляпой» * Катание на самокатах, велосипеде * Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» * С/р игра: «Олимпиада» | Инструктор по физической культуре  Воспитатели групп |
| 27 июня    **(День**  **Детского сада)** | * Беседы с детьми: **«За что я люблю д/с»,** * **«Кто работает в детском саду»** * Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты * Изготовление атрибутов для игр * Оформление эмблемы группы * Рисование «Моя любимая игрушка» * Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями * П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» * С/р игра: «Детский сад» | Воспитатели групп |
| 28 июня    **(День именинника)** | * Оформление группы * Поздравление именинников * Изготовление подарков для именинников * Игры – забавы * Прослушивание любимых детских песен * П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» * С/р игра «Кафе» | Воспитатели групп |
| 29 июня      **(День семьи**)        **30 июня Развлечение**  **«Всемирный день шоколада» для всех групп** | * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» * Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях * Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» * Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» * Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» * Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» * П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» * С/р игры»: «Дом», «Семья» * Строительные игры: «Дом в деревне», * «Многоэтажный дом» | Воспитатели групп |