

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Солнышко»

Новолакский район с. Чапаево

Годовой отчет

о

проданной работе инструктора

по физической культуре за 2020–2021 учебный год



Выполнил: Инструктор по ФК Арчилаева З.М

Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия **физическое** воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его **физическое** и умственное развитие, крепче здоровье. Движения необходимы ребенку, так как они способствуют совершенствованию его **физиологических систем и**, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.

Но в условиях возрастания объема познавательной деятельности двигательная активность стала занимать более чем скромное место в жизни современного ребенка – дошкольника. Он все больше времени проводит за компьютерными играми, просмотром телепередач. На фоне прогрессирующей гиподинамии актуальной остается задача формирования у детей интереса к движению, **физической культуре и спорту**.

Согласно ФГОС дошкольного образования образовательная область «**Физическое развитие**» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких **физических качеств**, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Свою **работу** строила на формировании и развитии у детей интереса и ценностного отношения к занятиям **физической культурой**, гармоничном **физическом развитии** через решение следующих задач:

Обучающие:

Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;

Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

Приобщать детей к здоровому образу жизни;

Способствовать укреплению здоровья детей средствами **физической культуры**;

Развивающие:

Содействовать развитию **физических качеств** (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);

Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

Формировать интерес к занятиям **физической культуры**;

Способствовать **выработке** у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных **физических упражнениях и играх**.

В системе **физического** воспитания в детском саду использую следующие организованные формы **работы** двигательной деятельности детей:

- **физкультурные занятия**;

- утренняя гимнастика;



- **физкультурные минутки**;

-дыхательная гимнастика,

-пальчиковая гимнастика;

- подвижные игры,

-**физические упражнения**,

-спортивные игры на прогулке;



В ходе образовательного процесса создаю благоприятные условия для самостоятельной деятельности детей, характеризующейся наличием игровой модели, сюжетом, сценарием, ролевых позиций, возможностями альтернативных решений, а так же предполагаемых результатов. Систематически включаю в образовательную деятельность подвижные, музыкально-дидактические игры.

Исходя из образовательных потребностей каждого ребенка, а так же имеющихся в ДООУ условий, в своей практической деятельности я использую личностно-ориентированные технологии. Считаю, что для **физического** развития они являются концептуальной основой педагогического процесса и необходимым условием успешного развития способностей дошкольников. Даже занимаясь с группой, я обязана учитывать индивидуально-психологические особенности и перспективы развития каждого ребенка. Считаю, что каждый ребенок имеет право развиваться в собственном темпе, в своей образовательной траектории. При применении технологии учитываю личностное отношение воспитанников к окружающей действительности, степень освоения программного материала, особенности развития психических процессов.

Созданная в нашем саду предметно развивающая среда обогащает двигательный опыт наших детей. Помогает осуществить образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи для реализации ДО по **физическому развитию**.

Учитываю и стараюсь обеспечить следующие принципы построения развивающей среды:

- дистанции и позиции при взаимодействии;



- спортивные упражнения,



- спортивные праздники и развлечения.

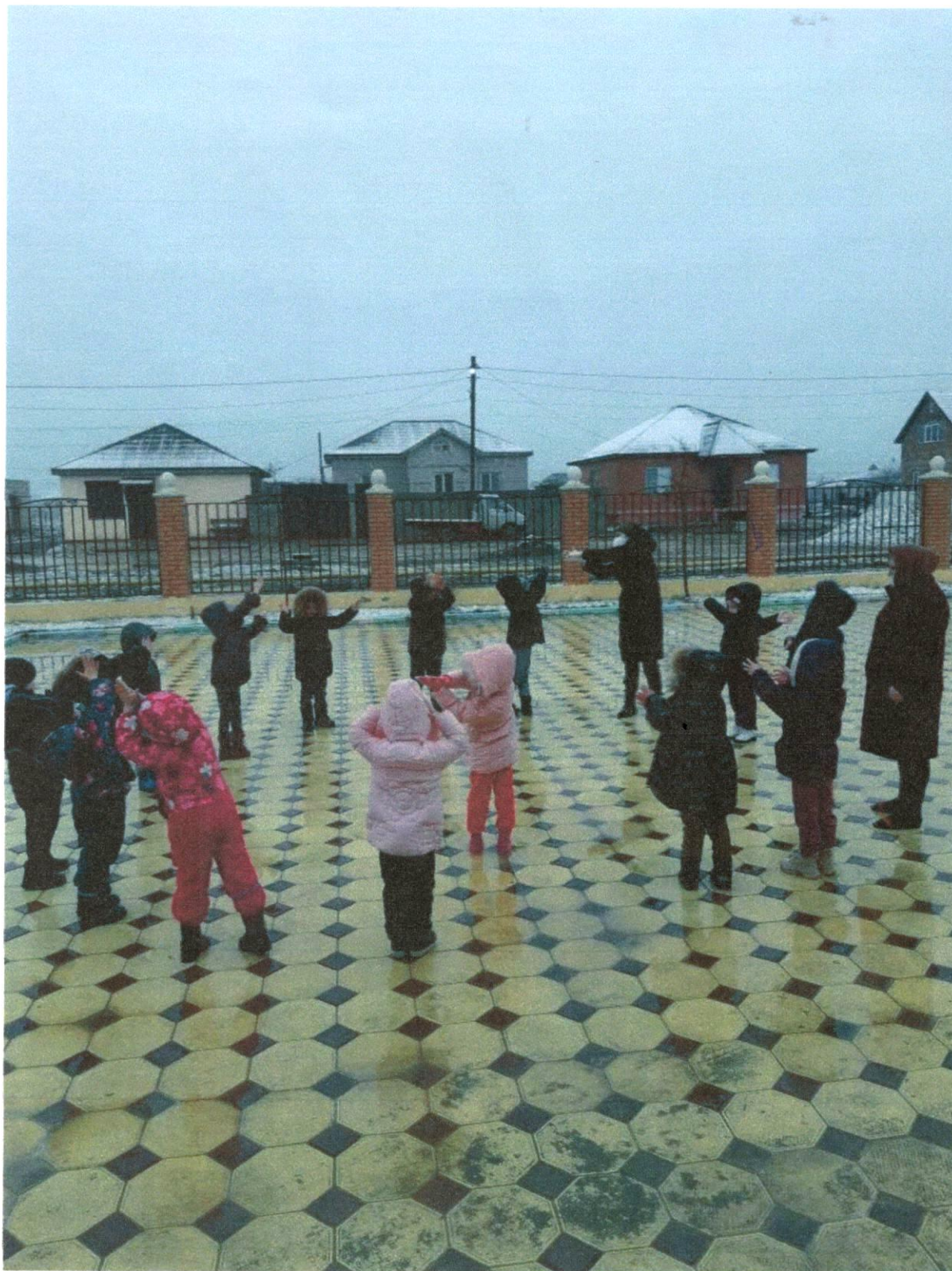
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости-закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных различий.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Таким образом, предметно-развивающую среду, обеспечивающую **физическое** развитие дошкольников, проектирую в соответствии с основными принципами с учетом ФГОС ДО, стараюсь сделать ее содержательно-насыщенной, развивающей, трансформируемой, полифункциональной; вариативной; доступной; безопасной; здоровьесберегающей; эстетически-привлекательной. В настоящее время углубленно **работаю** над развитием двигательной активности детей дошкольного возраста через разнообразные подвижные игры.

Ребята с удовольствием занимаются **физическими упражнениями**, участвуют в подвижных играх.





Дети отличаются высокой **работоспособностью**, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими.

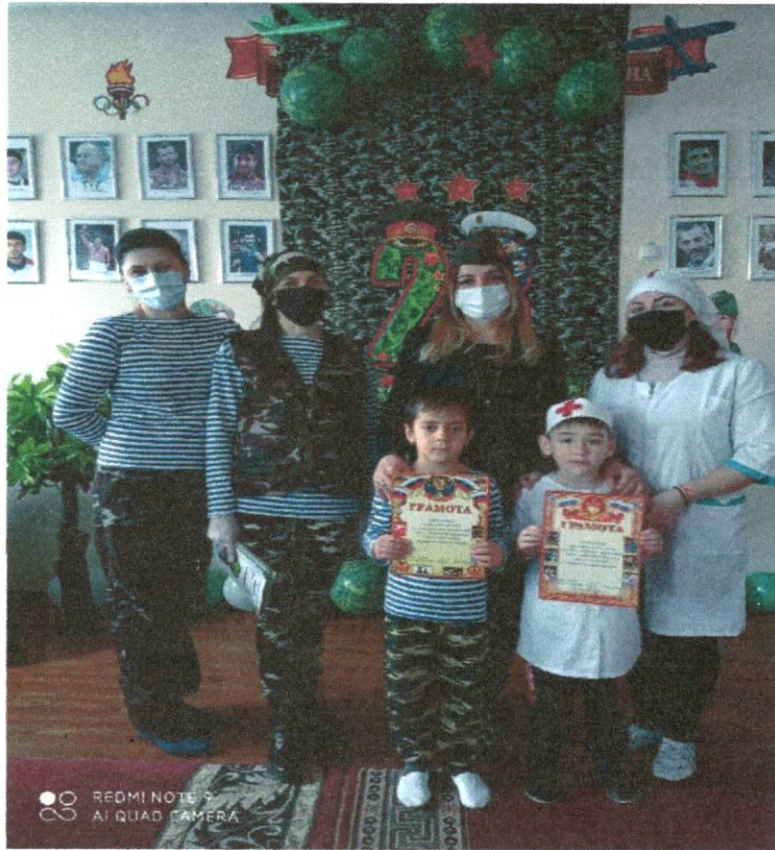


В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения, **физкультурный досуг**, праздники.

Так, в течение учебного года с детьми были проведены следующие спортивные мероприятия:

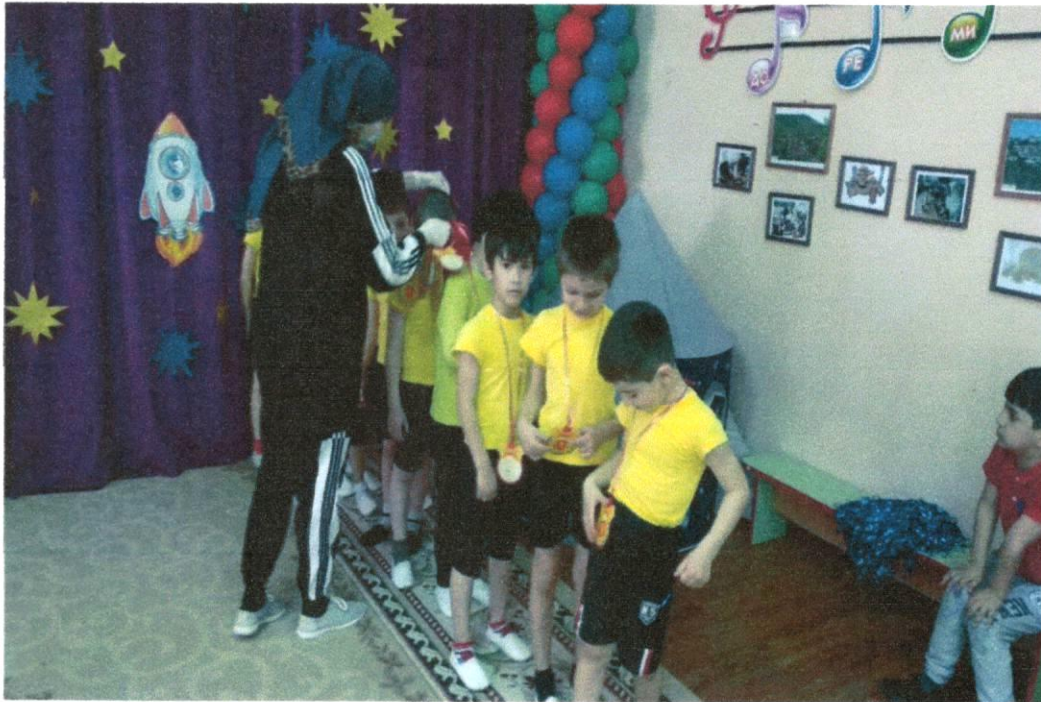
«День защитников Отечества»





Спортивный праздник «День Космонавтики»





Систематически повышаю свои профессиональные знания, изучая новинки литературы, появляющейся в печати и интернете.

- планирую и организую образовательную деятельность по **физическому воспитанию**;
- планирую и организую **физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня**;

оказываю методическую помощь по вопросам **физического** воспитания всем педагогам ДОУ (проводю различные консультации, выступаю на педагогических советах, семинарах-практикумах, и т. д.).

- разрабатываю и организую информационную **работу с родителями**.

Планирование такой совместной деятельности осуществляется на основе **годового** плана нашего дошкольного учреждения, встречаюсь со специалистами и обсуждаю вопросы, требующие внимания.

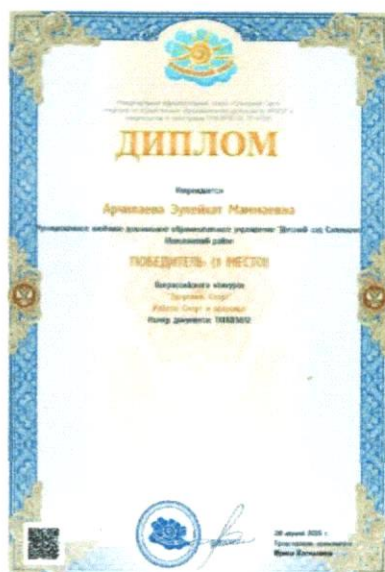
Я стараюсь наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей, а также новые, современные формы сотрудничества с родителями в соответствии с ФГОС ДО.

Для повышения качества ФО в ДОУ я использую ресурсы сети Интернет. На различных сайтах я нахожу консультации для педагогов и родителей, сценарии спортивных праздников, досугов и развлечений. Свои материалы я так же публикую на различных сайтах, за что получаю свидетельства о публикации:

1. **МААМ. RU:** <https://www.maam.ru>

2. Страница на сайте образовательной организации: <https://dag-solnyshko-3.tvoysadik.ru/>
5. <https://infourok.ru>

Участвовала во Всероссийских вебинарах, конференциях, в форумах:



Тема самообразования:

«Развитие физической культуры в ДОУ в условиях ФГОС».
Систематически повышаю свои знания, изучая новинки литературы, появляющейся в печати и интернете.

Считаю, что задачи, стоящие в годовом плане реализованы на высоком уровне, программа детьми успешно освоена. В ДОУ ежегодно проходит мониторинг **физического развития детей**. На начало и конец **учебного года** проведен мониторинг общей **физической** подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены индивидуальные и сводные диагностические карты состояния **физического развития детей**.

Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы педагогам даны рекомендации.

Для роста **физической** подготовленности детей в будущем году необходимо:

-активизация **работы с родителями**, воспитателями и мед. сестрой;
-планомерное и всестороннее проведение **физкультурной работы**, включая праздники, информационную **работу**, и т. п. ;

-**продолжать** совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к **физкультуре и спорту**; корректировать совместную **работу** ДООУ и семьи по вопросам **физического** развития дошкольников.

Считаю, что успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если педагог знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка.

Широко использовать современные образовательные технологии с учетом специфики педагогических условий, что позволит мне наиболее полно и успешно реализовывать потенциальные возможности детей.

