

Утверждено:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад «Солнышко»

О.Ю. Исмаилова



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по профилактике идеологии терроризма в МКДОУ «Детский сад «Солнышко»
на 2019-2023 годы.

Пояснительная записка

Терроризм – это метод, который используют некоторые организованные группы или политические партии для достижения своих целей. Терроризм основан на насилии. Отличительная черта терроризма – применение насилия в отношении не противника, а мирных людей, которые часто и не подозревают о политическом противостоянии. Самое страшное – это когда жертвами террористов становятся старики и дети – самая беспомощная часть населения.

Актуальность

Об актуальности данной темы можно говорить много и все будет главное.

Ни для кого не секрет, что сложившаяся обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Пока ребенок маленький, взрослые более или менее спокойны: они помогут ребенку, подстрахуют, предупредят, не допустят. Но скоро, очень скоро наступит момент в жизни, когда ребенка надо будет отпускать от себя. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка. Понятие «экстремальный», «безопасность», для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой.

Готов ли ребенок к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности. Ведь в условиях социального, природного неблагополучия естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать не безопасной для него. Поэтому необходимо сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение к личной безопасности, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях.

Решение данной задачи возможно лишь на основе проблемно - целевого планирования.

Основу для разработки и реализации плана мероприятий по недопущению распространения террористической идеологии в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2019– 2023 годы составляют:

- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы,
- Конституция Российской Федерации,
- федеральные законы в области обеспечения безопасности личности, общества и государства
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации,
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года а также другие документы, содержащие положения, направленные на противодействие идеологии терроризма, гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений, патриотическое воспитание молодежи.

Правильно говорили в старину: берегись бед, пока их нет.

Цель:

- Формирование у детей дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- Побуждать детей ответственно относиться к себе и собственной безопасности, закрепить навыки уверенного поведения в экстремальной ситуации.
- Обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей, между детским садом и семьей.
- Укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации детского сада.

Формы и методы реализации:

1. чтение художественной литературы;
2. подбор наглядного материала;
3. дидактические настольные игры;
4. разработка наглядной информации для детей и родителей;
5. просмотр мультфильмов.

Ожидаемые результаты:

- овладение знаниями о последствиях нежелательного поведения в той или иной ситуации;
- развитие осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

План противодействия идеологии терроризма на 2019 - 2023 годы

п/п		Название мероприятий	Исполнитель	Ожидаемый результат выполнения мероприятия	Планируемый срок выполнения мероприятия
<i>Мероприятия с сотрудниками ДОУ</i>					
1	Общие организационные мероприятия	Формирование Плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма на 2019 – 2023 годы	Зам. заведующей	Освещение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве	Сентябрь
2		Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию идеологии терроризма	Зам. заведующей		В течение года
3	Обеспечение информационного	Обновление методического	Педагоги	Повышение уровня профессиональной	Постоянно

	сопровождения мероприятия	материала по противодействию идеологии терроризма.		компетентности педагогических работников		
4		Формирование медиаплана мероприятия, разработка информационных материалов, информационное сопровождение до проведения мероприятия, информационное сопровождение после проведения мероприятия, оценка результата.	Зам. заведующей, педагог, администратор сайта			В течение года
5		Размещение на сайте ДОО информации по теме «Антитеррор»	Зам. заведующей, педагог, администратор сайта			В течение года
6		Обеспечить подготовку и размещение информации антитеррористического содержания на официальном сайте ДОО.	Ст. воспитатель, соц. педагог		Освещение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве	Постоянно
7		Создание методической копилки «Реализация комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма на 2019-2023 годы»	Весь коллектив		Постоянно	

Мероприятия с воспитанниками

1	Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Проведение памятных мероприятий, посвящённых «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Зам. заведующей, воспитатели	Формирование навыков правильного поведения и практических действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, связанных с терроризмом	Сентябрь
2	Обеспечение информационного сопровождения мероприятия	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию идеологии терроризма; обновление наглядной профилактической агитации.	Педагоги		В течение года
3	Внедрение в практическую деятельность общественных организаций и движений, представляющих интересы молодёжи, в том числе	Праздничное мероприятие «Посвящённое освобождению Новолакского района от бандформирования.»	Муз. Руководитель, воспитатели старшей и подготовительной к школе групп	Формирование у детей дошкольного возраста толерантного мировоззрения, духовно-нравственной атмосферы и этнокультурного	Сентябрь

	военно-патриотических молодёжных и детских движений.			взаимоуважения		
5		Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма: - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Доброта - дорога к миру».	Зам. заведующей, воспитатели, психолог.		В течение года	
6		Акция «Научи меня дружить»	Психолог, воспитатели		Декабрь	
7	Информационные и методические материалы по развитию у детей неприятия идеологии терроризма и по привитию традиционных российских духовных ценностей	Занятия по отработке практических навыков основ безопасности жизнедеятельности: игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»	Педагоги возрастных групп, инструктор по ФК	Формирование навыков правильного поведения и практических действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, связанных с терроризмом привитие знаний и умение распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты.	В течение года	
8		Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	Педагоги возрастных групп, инструктор по ФК		В течение года	
9		Проведение мероприятий в рамках месячника «Безопасность детей»	Психолог, инструктор по ФК		Март	
10	Информационные и методические материалы по развитию у детей неприятия идеологии терроризма и по привитию традиционных российских духовных ценностей	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне, Дню памяти и скорби: акции «Солдатский платок», «Мы помним, мы гордимся...»	Зам. заведующей, психолог, воспитатели	Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия	Май	
12		Фестиваль патриотического воспитания «Фестиваль солдатской песни»	Муз. Руководитель, воспитатели		Май	
13		Участие в территориальной военно – спортивной игре «Зарничка»	Инструктор по ФК		февраль	
14		Тематическая неделя, посвящённая Дню защитника Отечества (беседы, выставки, акции)	Воспитатели		Февраль	
15		Мероприятия, посвящённые Дню народного единства.	Муз. Руководитель, воспитатели		Ноябрь	
16		Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей («Детские	Муз. Руководитель, воспитатели		Формирование у воспитанников патриотических	Май-июнь

		забавы»)		чувств, бережного отношения к окружающей среде, воспитания дружелюбия	
17		Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	Воспитатели	Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности	В течение года
<i>Мероприятия с родителями</i>					
1	Организация с привлечением лидеров общественного мнения (родительской общественностью) тематических мероприятий по вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма	Общее родительское собрание «Мы - За безопасность детей»	Зам. заведующей, психолог.	Формирование активной жизненной и гражданской позиции	Сентябрь Май
2		Размещение информации по противодействию терроризма в родительских уголках	Воспитатели		Постоянно

Мероприятия, проводимые с воспитанниками ДОУ.

№	Тема мероприятия	Цели мероприятия	Дата проведения
1	Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы»	Расширять знания детей о правилах поведения при нападении террористов, как вести себя в этой ситуации.	
2	Беседа «Опасные ситуации на улице и во дворе»	Учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми. Развивать умение объективно оценивать положительные качества людей. Воспитывать у детей внимательность, осторожность.	
3	Чтение сказки «Красная шапочка»	Формировать у детей основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на примере детских сказок. Формировать у детей представления о возможных опасностях повседневной жизни, осознанного отношения к собственной безопасности.	
4	Дидактическая игра «Антитеррор»	Формирование у детей основ противодействия терроризму. Научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации. Привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях.	
5	Рассматривание обучающих карточек «Безопасность дома и на улице»	Расширить знания детей о безопасном поведении дома и на улице. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей. Объяснить, что такое	

		осторожность и как уметь в нужных ситуациях соблюдать ее для обеспечения своей безопасности.	
6	ОД «Что делать, если ты потерялся?»	Дать детям представления о правилах поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности.	
7	Чтение сказки «Три поросёнка»	Помочь понять ее смысл и выделить слова передающие страх поросят. Воспитывать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки. Обучать адекватным формам поведения в проблемных ситуациях.	
8	Игра – беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»	Познакомить детей со службами спасения «01», «02», «03». Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта.	
9	ОД «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми»	Обучать детей правильному безопасному поведению при встрече с незнакомыми людьми. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, при несоблюдении мер безопасности.	
10	Подвижная игра «Куда бежать, если за тобой гонятся»	Научить детей различным способам реагирования на угрожающую ситуацию. Развивать логическое мышление.	
11	Чтение стихов «Незнакомые люди»	Формировать у детей умение различать близких людей и чужих; формировать представления детей о безопасном поведении в общении с незнакомыми людьми.	