

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

«Развивающая предметно-пространственная среда для обучения дошкольников ПДД»



Проблема и путь её решения :

С каждым годом наш город растет, увеличивается поток транспорта на наших улицах. Пешеходы не всегда чувствуют себя в безопасности, в числе пешеходов и детей. *Ребенок* – это исследователь, которого интересует улица и все на ней происходящее. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Важно с раннего возраста учить детей безопасному поведению на улицах, и правилам дорожного движения, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение — потребностью человека. Для этого необходимо, чтобы родители и воспитатели принимали в этом активное участие, поэтому основная задача воспитателя детского сада донести до ребенка основные правила поведения на дороге, и в игровых ситуациях закрепить данные правила.



Проблема и путь её решения :

Безопасность- одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок.

Основной проблемой является незнание дошкольниками элементарных правил дорожного движения; стремление к самостоятельности, но неумение адекватно оценивать свои силы и возможности.

Основной целью по формированию безопасности у дошкольников - формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах города. Достижение цели реализовывалась через задач: формирование первоначальных представлений о правилах дорожного движения, культуре безопасного поведения на улице; воспитание у детей чувства ответственности, контроля и самоконтроля, осознанного отношения к изучению ПДД.

При обучении дошкольников важное значение имеет грамотно организованный педагогический процесс. В процессе обучения правилам безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у детей необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений реакция на опасность. В процессе выполнения детьми заданий, игровых ситуаций проблемно-поискового характера, происходит закрепление полученной информации .



Для организации работы по обучению детей правилам дорожного движения в нашей группе мы создали предметно-пространственную развивающую среду- центр безопасности и ПДД , в соответствии с ФГОС:

* *насыщенность среды* - представлена в виде дидактических, сюжетно-ролевых игр, пособий;

* *трансформируемость* - игровой центр по безопасности и ПДД перестраивается в автомастерскую, автозаправочную станцию, автосалон и др.;

* *полифункциональность* – разнообразные пособия, использование которых позволяет закреплять знания о видах транспорта, частях дороги, видах пешеходных переходов, развиваются сенсорные эталоны (цвет, форма, величина, представление о пространственных изменениях), речевое развитие.

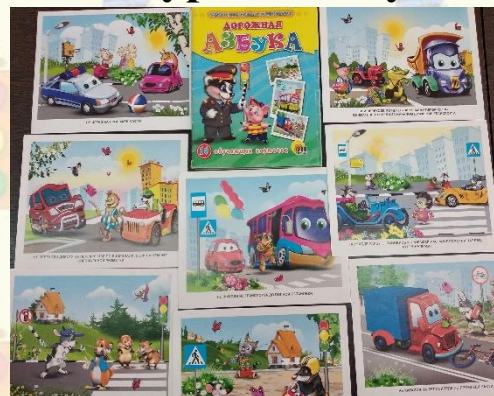
* *вариативность* - разнообразие, периодическая сменяемость игрового материала, способствующая закреплению правила поведения на дороге в разное время года, идет сравнение.

* *доступность* - свободный доступ к игровым пособиям;

* *безопасность* - соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.



Для формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах города, мы используем разнообразные технологии, методическую литературу и пособия. Качественный иллюстративный материал обеспечивает эффективность восприятия информации, он подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений.



Родители- активные участники и помощники в изготовлении пособий по ПДД. Данные пособия пользуются у детей особым интересом.



В самостоятельной и в совместной деятельности с педагогом дети с интересом и удовольствием играют в различные дидактические игры, тем самым закрепляя полученные знания.



Наиболее яркие впечатления дети получили от встречи с сотрудниками УИГБДД, которые знакомили их со специальной формой и атрибутикой. В конце встречи дети получили подарки - светоотражающие полоски..



При проведении развлечений, досугов, театральных постановок, педагоги активно используют атрибуты и пособия по ПДД, тем самым способствуют закреплению полученных знаний и повышению интереса у детей к ПДД.



Закрепление изученного материала проходит в игровой деятельности на воздухе в групповых помещениях детского сада.



ПОМНИТЕ!

Всегда и во все времена - взрослый является для ребёнка примером для подражания. Поэтому правильное поведение взрослых на дорогах учит ребёнка соблюдать правила дорожного движения!

**Переходите улицу точно в соответствии с правилами.
Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!
Движение – ЖИЗНЬ, когда ПО ПРАВИЛАМ!**

